

โครงงานเรื่องการสำรวจคณะที่อยากศึกษาต่อในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จัดทำโดย

 นายธีรภัทร จันทร์เพ็ง เลขที่ 4

 นางสาวจารุรัศมิ์ ผลภาค เลขที่ 20

 นางสาวธัญวรัตน์ ศรีดำรงพันธุ์ เลขที่ 22

 นางสาวภาพตะวัน ศรีคุ้มวงษ์ เลขที่ 24

 นางสาวรัชณัฐ กวางทอง เลขที่ 26

 นางสาวสุมัทนา นิยมสุข เลขที่ 28

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11

เสนอ

คุณครูณัฐชยา

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสตรีอ่างทอง

บทคัดย่อ

 โครงงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าสำรวจเพื่อให้ทราบถึงอาชีพที่นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองนักเรียนชั้นปีที่ 6 ชื่นชอบและใฝ่ฝันอยากเป็นในอนาคตและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเองว่าชอบสิ่งไหนอยากเป็นอะไรในอนาคต เพื่อที่ไม่เกิดให้เกิดความลังเลในการเลือกอาชีพ และแนะแนวข้อมูลเกี่ยวกับแต่ละคณะ สาขาวิชาต่างๆ มหาวิทยาลัยที่เปิดรับ รวมไปถึงอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากจบคณะที่ตนศึกษา เพื่อสนับสนุนให้อนาคตของนักเรียนทุกคนมีอาชีพที่ดีและสุจริต

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

 การศึกษาในระดับอุดมศึกษาถือว่าเป็นกระบวนการในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญมากถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญต่อการเลือกงาน เลือกอาชีพในอนาคต ซึ่งต้องมีกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้อง และปฏิบัติอย่างรอบคอบ บุคคลใดตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความรู้ ความสนใจ ความถนัดส่วนบุคคลที่ตนเองมีอยู่แล้ว ย่อมจะส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการเลือกงาน อาชีพ และตำแหน่งที่เหมาะสม ทั้งยังเป็นที่ยอมรับของคนรอบข้าง

 การเลือกคณะสาขาที่จะเรียนเป็นการกำหนดอนาคตของตัวเองอีกอย่างหนึ่ง การเลือกคณะหรือสาขาที่จะเรียนก็เป็นเรื่องที่สำคัญเพราะหากคณะที่เลือกเรียนไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในอนาคตได้ จึงต้องมีความจำเป็นในการเลือกประกอบอาชีพที่ไม่ตรงกับคณะที่จบมาโอกาสที่จะได้รับเข้าทำงานน้อย รวมถึงต้องสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใหม่ ซึ่งอาจทำให้สูญเสียเวลา

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

 1.เพื่อให้ทราบถึงคณะที่นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยากเข้าศึกษาต่อในอนาคต

 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเองว่าชอบสิ่งไหนอยากเป็นอะไรในอนาคต เพื่อที่จะไม่เกิดความลังเลในการเลือกคณะที่อยากเข้าศึกษาต่อ

สมมติฐาน

 แนวโน้มคณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทองอยากเข้าศึกษาต่อ คือ คณะสหเวชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

 1.ประชากร

 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนสตรีอ่างทองจำนวน 300 คน

 2.กลุ่มตัวอย่าง

 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 100 คน

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1.คณะ หมายถึง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่เทียบเท่า ซึ่งรวมภาควิชาต่าง ๆ ที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการสาขาที่อยู่ในประเภทเดียวกันที่จัดการเรียนการสอนวิชาในสายเดียวกัน

2.สาขาวิชา หมายถึง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเฉพาะ โดยแบ่งเป็นแขนงย่อยมาจากคณะวิชา การแบ่งสาขาวิชาและหมวดหมู่ ส่วนใหญ่แบ่งตามเนื้อหาสาขา หรือทิศทางของการจัดการศึกษาที่ไปในทิศทางเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ยกตัวอย่างเช่น หมวดหมู่ใหญ่ คือ คณะวิชา หมวดหมู่ย่อยคือสาขาวิชาจะเน้นการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรเฉพาะลงไป เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้เฉพาะทางในสาขานั้น ๆ สำหรับนำไปประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อจบการศึกษา

3.อาชีพ หมายถึง งานประกอบการค้า งานที่ใช้วิชาชีพหรืองานอื่นๆ ซึ่งบุคคลใดบุคคลหนึ่งกระทำอยู่ แต่ไม่หมายความถึงอุตสาหกรรม สถานการณ์ทำงานหรือประสบการณ์ในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานนั้นๆ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทราบถึงอาชีพที่ตนเองชื่นชอบและใฝ่ฝันอยากเป็นในอนาคต

2.นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รู้จักตนเองว่าชอบสิ่งไหนอยากเป็นอะไรในอนาคต และไม่เกิดความลังเลในการเลือกอาชีพ

3.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รู้จักและทำความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพมากขึ้น

4.นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอนาคตมีอาชีพที่ดีและสุจริตเมื่อเลือกอาชีพที่ตนเองชอบแล้ว

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

 ในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจคณะที่อยากศึกษาต่อในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

 1. แนวคิด/ทฤษฎี การสำรวจอาชีพในฝันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง การสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ ดังต่อไปนี้ แนวคิดของการแนะแนวอาชีพ ทฤษฎีการเลือกอาชีพ ทฤษฎีการพัฒนาอาชีพ การประยุกต์ทฤษฎีการเลือกอาชีพ และการพัฒนาอาชีพ การวัดความสนใจในอาชีพ การหาคุณภาพของบรรทัดฐานการสำรวจความสนใจในอาชีพ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดของการแนะแนวอาชีพ

 1.1 ความหมายของเรื่องที่เรียน

 ความหมายของการแนะแนวอาชีพ การแนะแนวอาชีพ (Career Guidance) ได้ให้ความหมายของสาขาวิชาที่นักศึกษาศึกษาไว้ดังนี้

นวลศิริ เปาโรหิตย์ (2528: 9-11) เชื่อว่าความหมายของการแนะแนวอาชีพควรเปลี่ยนไป ทั้งนี้เนื่องจากความหมายของคำว่า "อาชีพ" ได้เปลี่ยนไป เดิมทีคำว่าอาชีพหมายถึงผู้ทำเมื่อเรียนจบแล้วเท่านั้น แต่ปัจจุบันความหมายของคำว่า อาชีพ รวมความหมายทั้งชีวิตของบุคคลเข้ากับวิถีชีวิต (Life Style) เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชีวิตที่แยกจากการพัฒนาด้านอื่นไม่ได้ การพัฒนาอาชีพการพัฒนาวิถีชีวิตนี้เกิดขึ้นพร้อมกับการพัฒนาชีวิต เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมในทุกช่วงอายุของมนุษย์ ตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ จนกระทั่งวัยชราที่บุคคลต้องเปลี่ยนงาน เปลี่ยนอาชีพ มีการตัดสินใจมากมาย การแนะแนวอาชีพมีความหมาย

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร, 2526 อ้างใน กรมการจัดหางาน, 2546: 6) ได้ให้ความหมายของ Career Guidance คือ กระบวนการที่ช่วยให้บุคคลรู้จักอาชีพได้ดังนี้

 1. ช่วยให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้งรอบด้าน คือ สติปัญญา ความสามารถ ความสนใจ นิสัยใจคอ เหมาะสมกับงานหรืออาชีพใด

 2. ช่วยให้คนรู้จักและเข้าใจโลกของงานต่างๆ และส่วนประกอบของงาน เช่น ลักษณะของงาน คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ

 3. ช่วยให้ผู้คนรู้วิธีเลือกและตัดสินใจเลือกอาชีพที่ถูกต้องและชาญฉลาด เหมาะสมกับอัตนัย

 4. ช่วยให้ผู้คนตัดสินใจเลือกอย่างมีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและการฝึกอบรมในวิชาชีพของตน 5. ช่วยเหลือผู้คนในการพัฒนาโอกาส บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานอาชีพ เช่น ความอดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ขยัน ตรงต่อเวลา ความร่วมมือในการทำงาน เป็นต้น

 6. เพื่อให้บุคคลมีอาชีพที่เหมาะสมกับวัย

 7.ช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวให้เข้ากับอาชีพของตนเพื่อให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในอาชีพการงาน ดี.อี. Super (1972, quoted in Department of Employment, 2003: 7) กล่าวว่า “การแนะแนวอาชีพ เป็นกระบวนการช่วยให้คนรู้จักตนเองและได้รับข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของตน เพื่อตัดสินใจเลือกอาชีพ

จากที่กล่าวมาแล้วสรุปได้ว่า ความพอใจ หมายถึง สิ่งที่ตัวเองชอบและพอใจ มีความสุข สบายใจที่จะทำสิ่งนั้นๆ เป็นความรู้สึกเชิงบวก หรือเห็นด้วยกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

 1.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนศึกษา

อาชีพเป็นสิ่งสำคัญมาก ทุกคนต้องมีอาชีพ ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลว่าจะเลือกประกอบอาชีพใด ที่ผู้ศึกษาได้ทำการวิจัยสำรวจอาชีพนั้น ๆ ผลการศึกษาจะเผยให้เห็นถึงอาชีพที่ชอบและใฝ่ฝันในอนาคต รู้จักตัวเองว่าชอบอะไรอยากเป็นอะไรในอนาคต และไม่ลังเลที่จะเลือกอาชีพ อนาคตมีอาชีพที่ดีและสุจริต

 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

 2.1 งานวิจัยในประเทศ

 งานวิจัยการสำรวจอาชีพที่เด็กไทยอยากเป็นมากที่สุด 10อันดับ

อันดับที่ 1 ครู

 อาชีพครูก็ยังเป็นอาชีพที่ไม่เคยหลุดออกจาก 1 ใน 10 ของการจัดอันดับได้เลยแม้จะผ่านมากี่ยุคกี่สมัย แล้วก็หมอจะไม่มีความรู้เลยถ้าหมอไม่เรียนหนังสือ แล้วใครสอนหนังสือให้หมอล่ะ ก็ครูไง เรียกได้ว่าอาชีพครูนี่แหละที่เป็นอาชีพพื้นฐานของทุก ๆ อาชีพเลยก็ว่าได้

อันดับที่ 2 แพทย์

 หมอหรือแพทย์ หมอเป็นอาชีพที่น่ายกย่องที่สุดอีกอาชีพหนึ่งสำหรับความคิดของคนในสังคมไทย และน่าภูมิใจมาก ๆ เลยด้วย ที่ได้รักษาคนป่วยให้กลับมาดีขึ้นจากโรคต่าง ๆ เงินเดือนก็สูง พ่อแม่ป่วยก็สามารถเบิกค่ารักษาได้ แต่ต้องใช้ความอดทนสูงมาก เพราะต้องพบปะคนไข้มากมาย ถ้าใครชอบอาชีพนี้จริง ๆ เราเชื่อว่าน้อง ๆ ต้องทำได้แน่นอน

อันดับที่ 3 นักธุรกิจ, เจ้าของกิจการ, นักลงทุน

 อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันน้องหลายๆ คนมีความคิดที่ไม่อยากเป็นลูกจ้างใครแล้ว เป็นเจ้าของเสียเองเลยดีกว่าไม่โดนใครบ่นใครว่า แค่เปิดร้านขายข้าวมันไก่มันก็ถูกเรียกว่ากิจการแล้ว ถ้ารายได้ดีก็สามารถขยายสาขาได้ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยทำแพ็คเกจจิ้ง (Packaging) ขายตามห้างสรรพสินค้าก็ยังได้

อันดับที่ 4 ทหาร ตำรวจ

 สาเหตุที่เด็กไทยอยากเป็นตำรวจทหาร อาจเป็นเพราะเห็นว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ เป็นที่หน้านับถือของบุคคลทั่วไป เนื่องจากเป็นอาชีพที่ต้องใช้ความรับผิดชอบสูง ที่ต้องช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อน ทำเพื่อส่วนรวม

อันดับที่ 5 ยูทูบเบอร์

 ในปัจจุบันเราอยู่ในยุคที่เด็ก ๆ หันมาสนใจยูทูปเบอร์มากขึ้น เหตุผลหลัก ๆ ก็คือ ยูทูบเบอร์เป็นอาชีพที่สามารถบ่งบอกถึงความเป็นตัวของตัวเองได้มากที่สุด อยากทำอะไรก็ได้แค่พร้อมที่จะทำและสนุกกับมัน ทุก ๆ คนทำได้ไม่ใช่แค่ผู้ใหญ่เท่านั้น สุดท้ายก็คือการได้เป็นเจ้านายของตัวเอง ทั้งหมดคือเหตุผลที่เด็ก ๆ เลือกอาชีพยูทูปเบอร์มากขึ้น

อันดับที่ 6 วิศวกร

 ซึ่งไม่ว่าจะจัดอันดับอาชีพในหัวข้ออะไร วิศวกรก็ยังติด 1 ใน 10 ได้เสมอ อาจเป็นเพราะวิศวกรนั้นสามารถเข้าไปทำงานได้หลายลักษณะ เช่น วิศวกรชีวการแพทย์ (biomedical engineer) ที่คอยศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีใหม่ ในวงการแพทย์, วิศวกรซอฟแวร์ (Software Engineer) เป็นงานที่เกี่ยวกับการใช้กระบวนการทางวิศวกรรมในการดูแลการผลิต เป็นต้น เอาเป็นว่าหลาย ๆ อย่างที่เราเห็นในชีวิตประจำวันส่วนหนึ่งก็มาจากวิศวกรนั้นเอง

อันดับที่ 7 นักแปลภาษา

 ในปัจจุบันเราอยู่ในยุคที่ถูกเรียกว่า โกลบอลไลเซชั่น (globalization) ที่ทั่วโลกสามารถสื่อสารถึงกันง่ายขึ้น หากใครที่สามารถพูดภาษาที่สามได้ จะเป็นข้อได้เปรียบมากในปัจจุบัน ทำให้ง่ายต่อการหางานได้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ หรือว่างๆ ก็รับอาชีพเสริมแปลข้อความ อังกฤษ - ไทย ไทย - อังกฤษ ได้อีกด้วย

อันดับที่ 8 กราฟิกดีไซน์เนอร์

 กราฟิกดีไซน์เหมาะสำหรับคนที่รักงานศิลปะ มีความสามารถทางกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อเทคโนโลยี เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการสินค้าต่างๆ ดูจากตามท้องถนนที่น้องเห็นป้ายโฆษณาต่างๆ ส่วนรายได้ขึ้นอยู่จำนวนลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการว่าจ้าง

อันดับที่ 9 พยาบาล

 อาชีพนี้ถือเป็นอาชีพที่หนักหนาเพราะต้องใเข้าเวร เป็นพยาบาลต้องใจดีๆ ยิ้มแย้ม ไม่ใช่ว่าตวาดคนไข้ ดุนักศึกษาแพทย์ นินทาหมอ หรือทำตามหน้าที่ไปวันๆ

อันดับที่ 10 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

 อาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินนี้ ต้องใช้ภาษาในการสื่อสาร เดินทางตลอด และห่างไกลจากครอบครัว ต้องบริการผู้โดยสารด้วยใจและบริการอย่างเต็มที่

2.2 งานวิจัยต่างประเทศ

จากการสำรวจอาชีพที่เด็กในฮอลแลนด์ใฝ่ฝันอยากเป็นมากที่สุด

อันดับที่ 1 นักธุรกิจ, เจ้าของกิจการ, นักลงทุน

 อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันน้องหลายๆ คนมีความคิดที่ไม่อยากเป็นลูกจ้างใครแล้ว เป็นเจ้าของเสียเองเลยดีกว่าไม่โดนใครบ่นใครว่า แค่เปิดร้านขายข้าวมันไก่มันก็ถูกเรียกว่ากิจการแล้ว ถ้ารายได้ดีก็สามารถขยายสาขาได้ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยทำแพ็คเกจจิ้ง (Packaging) ขายตามห้างสรรพสินค้าก็ยังได้

อันดับที่ 2 วิศวกร

 ซึ่งไม่ว่าจะจัดอันดับอาชีพในหัวข้ออะไร วิศวกรก็ยังติด 1 ใน 10 ได้เสมอ อาจเป็นเพราะวิศวกรนั้นสามารถเข้าไปทำงานได้หลายลักษณะ เช่น วิศวกรชีวการแพทย์ (biomedical engineer) ที่คอยศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีใหม่ ในวงการแพทย์, วิศวกรซอฟแวร์ (Software Engineer) เป็นงานที่เกี่ยวกับการใช้กระบวนการทางวิศวกรรมในการดูแลการผลิต เป็นต้น เอาเป็นว่าหลายๆ อย่างที่เราเห็นในชีวิตประจำวันส่วนหนึ่งก็มาจากวิศวกรนั้นเอง

อันดับที่ 3 แพทย์

 หมอหรือแพทย์ หมอเป็นอาชีพที่น่ายกย่องที่สุดอีกอาชีพหนึ่งสำหรับความคิดของคนในสังคมไทย และน่าภูมิใจมากๆ เลยด้วย ที่ได้รักษาคนป่วยให้กลับมาดีขึ้นจากโรคต่างๆ เงินเดือนก็สูง พ่อแม่ป่วยก็สามารถเบิกค่ารักษาได้ แต่ต้องใช้ความอดทนสูงมาก เพราะต้องพบปะคนไข้มากมาย ถ้าใครชอบอาชีพนี้จริงๆ เราเชื่อว่าน้องๆ ต้องทำได้แน่นอน

อันดับทื่ 4 ทันตแพทย์

 หรือที่คนทั่วไปเรียกว่า หมอฟัน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้การวินิจฉัย ป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก และให้บริการเกี่ยวกับทันตกรรม จะเห็นได้ว่ามีคลินิกฟันเปิดขึ้นเยอะมากมายในปัจจุบัน เป็นเพราะว่าประชาชนส่วนมากหันมาให้ความสนใจเกี่ยวกับสุขภาพภายในช่องปากเพิ่มมากขึ้นนั้นเอง

อันดับที่ 5 นักแปลภาษา

 ในปัจจุบันเราอยู่ในยุคที่ถูกเรียกว่า โกลบอลไลเซชั่น (globalization) ที่ทั่วโลกสามารถสื่อสารถึงกันง่ายขึ้น หากใครที่สามารถพูดภาษาที่สามได้ จะเป็นข้อได้เปรียบมากในปัจจุบัน ทำให้ง่ายต่อการหางานได้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ หรือว่างๆ ก็รับอาชีพเสริมแปลข้อความ อังกฤษ - ไทย ไทย - อังกฤษ ได้อีกด้วย

อันดับที่ 6 ครู

 อาชีพครูก็ยังเป็นอาชีพที่ไม่เคยหลุดออกจาก 1 ใน 10 ของการจัดอันดับได้เลยแม้จะผ่านมากี่ยุด กี่สมัย แล้วก็หมอจะไม่มีความรู้เลยถ้าหมอไม่เรียนหนังสือ แล้วใครสอนหนังสือให้หมอล่ะ? ก็ครูไง เรียกได้ว่าอาชีพครูนี่แหละที่เป็นอาชีพพื้นฐานของทุกๆ อาชีพเลยก็ว่าได้

อันดับที่ 7 กราฟิกดีไซน์เนอร์

 กราฟิกดีไซน์เหมาะสำหรับคนที่รักงานศิลปะ มีความสามารถทางกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อเทคโนโลยี เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการสินค้าต่างๆ ดูจากตามท้องถนนที่น้องเห็นป้ายโฆษต่างๆ ส่วนรายได้ขึ้นอยู่จำนวนลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการว่าจ้าง

 อันดับที่ 8 พยาบาล

 ในเมื่อมีหมอก็ต้องมีพยาบาล อาชีพนี้ถ้าไม่คิดจะเสียสละจริงๆ ทำยากนะ เพราะต้องเข้าเวร เป็นพยาบาลต้องใจดีๆ ยิ้มแย้ม ไม่ใช่ว่าตวาดคนไข้ ดุนักศึกษาแพทย์ นินทาหมอ หรือทำตามหน้าที่ไปวันๆ

อันดับที่ 9 นักการทูต

 ถ้าคิดว่าตัวเองมีความสามารถด้านภาษา ช่างเจรจา และชอบทางด้านกฎหมายโดยเฉพาะกฎหมายระหว่างประเทศ อาชีพนี้คงจะตอบโจทย์น้องๆ ได้ เพราะหน้าที่หลักของนักการทูต คือการเป็นผู้แทนเจรจาและปกป้องผลประโยชน์ ตลอดจนปกป้องประเทศนั้นๆ เดินทางเปลี่ยนประเทศบ่อยมาก ส่วนเงินเดือนนั้นถ้าได้ไปประจำการอยู่ที่ต่างประเทศ อยู่ได้สบาย และเหลือเก็บหากไม่ฟุ่มเฟือยมากสามารถสร้างเนื้อสร้างตัวได้เลย

อันดับที่ 10 พนักงานต้องรับบนเครื่องบิน

 และมาถึงอันดับสุดท้าย พนักงานต้องรับบนเครื่องบิน อาชีพนี้จะว่าก็คล้ายๆกับ นักการทูตเหมือนกันนะ ภาษาต้องได้ เดินทางตลอด ห่างไกลครอบครัว แต่เรื่องพวกนี้จะเล็กไปเลยหากเรามีใจรักในอาชีพ ได้เป็นกันแล้วก็สานฝันให้ถึงที่สุด ทำด้วยใจ บริการเต็มที่ จากเหนื่อยกายจะกลายเป็นสุขใจ

 จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ พบว่ามีความเหมือนกันค่อนข้างมากกับงานวิจัยภายในประเทศสามารถสรุปได้ได้ว่าเด็กทั่วโลกส่วนใหญ่มีความต้องการถูกต้องตามผลสำรวจในประเทศไทยและฮอลแลนด์

**บทที่ 3**

**วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า**

 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การสำรวจอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยลำดับ ดังนี้

1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ

3.การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.การจัดกระทำข้อมูล

5.การวิเคราะห์ข้อมูล

6.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

**ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง**

 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 300 คน

 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 100 คน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบสัดส่วนประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง

| ระดับชั้น | นักเรียน |
| --- | --- |
| ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 300 | 100 |
| รวมทั้งสิ้น | 300 | 100 |

**เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ**

  **เครื่องมือ**

 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งได้พัฒนามาจากแบบสอบถามของ ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยคำถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ อาชีพที่สนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง

**วิธีการสร้างเครื่องมือ**

 (เป็นการบอกถึงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ)

1.ศึกษาค้นคว้า ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง และรายละเอียดวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.ศึกษา ความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ เพื่อนำมาจัดทำนิยามศัพท์

เฉพาะและนำนิยามศัพท์เฉพาะมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม

4.พัฒนาแบบสอบถามแบบมาตรส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด

มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (ชนิดของเครื่องมือ เป็นแบบใด) ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง

5.นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบเนื้อหา

และภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

6.นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ

 1) ดร.มานิต เขียวศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารศึกษา

 2) ดร.เทอดชัย พันธะไชย ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารศึกษา

 3) นาย สุทธิ วงศ์ไกร ผู้เชี่ยวชาญทางวัดผล – ประเมินผล เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุง

7.นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษางานค้นคว้าอิสระ เพื่อปรับปรุง

แก้ไขแบบสอบถาม

8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน นำมาหาค่าสัมประสิทธิความเชื่อมั่นโดยวิธีครอนบาค(Cronbach)

9. นำไปจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมโดยวิธีการแจกแบบสอบถามด้วยตนเองซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1.ขอหนังสือจาก เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล

2.ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีแจกแบบสอบถามให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

และเก็บรวบรวมข้อมูลกลับด้วยตนเอง

**การจัดกระทำข้อมูล** (การตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ, การให้คะแนนข้อมูล)

1.ได้รับแบบสอบถามกลับคืนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามมีความสมบูรณ์

จำนวน 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ...100...

2.นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) บุญชม ศรีสะอาด

 ความพึงพอใจมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

 ...........มาก ให้ 4 คะแนน

 ...........ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

 ...........น้อย ให้ 2 คะแนน

 ...........น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

3.นำคะแนนที่ได้หาค่าทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

**การวิเคราะห์ข้อมูล** (การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ด้วยสถิติ, การแปลความหมายข้อมูล)

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

 1. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของความพึงพอใจ โดยใช้ ความถี่และค่าร้อยละ เสนอในรูปแบบตาราง

 2. วิเคราะห์ความพึงพอใจโดยการหาค่าเฉลี่ย

 3. นำผลการวิเคราะห์ทางสถิติมาแปลผลดังนี้

 ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

 ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

 ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

 ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์โดยใช้สถิติบรรยาย ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) (%) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ µ ใช้สูตร

 เมื่อ

 µ คือ ค่าเฉลี่ย

 **Σ**X คือ ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล

 N คือ จำนวนประชากร

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ σ ใช้สูตร

