

Verb Board เวิร์บบอร์ด

โปรแกรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้

รายงานฉบับสมบูรณ์

เสนอต่อ

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ได้รับทุนอุดหนุนโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม

โครงการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่23

ประจำปีงบประมาณ 2564

โดย

ผู้พัฒนา	นายชานาธิป	เชียวฉอ้อน
	นางสาวณัฐนิชา	แจ้จเวหา
	นางสาวสุชานันท์	ทองชั้นลูก
ครูที่ปรึกษา	ครูปิยาภรณ์	แสงนาค

โรงเรียนสตรีอ่างทอง

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณสำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ที่มีอบทุนสนับสนุน Verb Board ในโครงการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่23

ขอขอบคุณครูปิยาภรณ์ แสงนาค และคุณครูกวิณวิชญ์ พุ่มสาขา ที่ให้การสนับสนุนและแนะแนวทางในการดำเนินงาน การเขียนโปรแกรม

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการมงคล บกสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีที่อ่างทอง ที่ให้การสนับสนุนในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

ผู้พัฒนา

รายงานผลการตรวจสอบเอกสาร
(กรุณาแนบไฟล์รายงานผลฉบับนี้ในหน้าที่ 2 ของข้อเสนอโครงการ)

ชื่อเอกสาร : Verb Board เวอร์บบอร์ด (23p22c0141)

ชื่อ-นามสกุล : ชานาธิป เขียวฉ้วน

เปอร์เซ็นต์ความคล้ายทั้งหมด : 10.41 % (ตรวจ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564)

เปอร์เซ็นต์ความคล้ายทั้งหมด คือ เปอร์เซ็นต์ความคล้ายทั้งหมดที่เอกสารของเราเหมือนกับแหล่งอื่น

เปอร์เซ็นต์ความคล้ายตามแหล่งที่มา คือ เอกสารของเรามีความคล้ายเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของแต่ละแหล่ง

* หมายเหตุ หากเปอร์เซ็นต์ความคล้ายทั้งหมดเกิน 60% หรือมีรายการแหล่งที่มาใดที่มีค่าความคล้ายมากกว่า 20%
ควรมีการอ้างอิงแหล่งที่มาในส่วนที่มีความคล้าย

รายการแหล่งที่มาที่ควรอ้างอิง

1	19p21c0101: ฟลิป (โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย)	13.85%	<div style="width: 13.85%;"><div style="width: 13.85%;"></div></div>
2	13P12I693	8.14%	<div style="width: 8.14%;"><div style="width: 8.14%;"></div></div>
3	9P31C001	7.22%	<div style="width: 7.22%;"><div style="width: 7.22%;"></div></div>
4	16p14n0139: โปรแกรมระบบบริหารกีฬา ฟิตเนส (วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่)	7.2%	<div style="width: 7.2%;"><div style="width: 7.2%;"></div></div>
5	10P22C080	6.56%	<div style="width: 6.56%;"><div style="width: 6.56%;"></div></div>
6	13p11c079	6.49%	<div style="width: 6.49%;"><div style="width: 6.49%;"></div></div>
7	10P12C014	4.86%	<div style="width: 4.86%;"><div style="width: 4.86%;"></div></div>
8	12P23I414	4.62%	<div style="width: 4.62%;"><div style="width: 4.62%;"></div></div>
9	9P21N009	4.56%	<div style="width: 4.56%;"><div style="width: 4.56%;"></div></div>
10	20p22c0407_fullreport	4.46%	<div style="width: 4.46%;"><div style="width: 4.46%;"></div></div>

บทคัดย่อ

Verb Board เป็นเกมแนวพัชเชิลที่ฝึกให้ผู้เล่นแก้ปัญหาโดยใช้คำกริยา มีเหตุผลเนื่องมาจากในปัจจุบันที่ทุกคนล้วนประสบกับปัญหาต่างๆ เสมือนกับที่มีทางเดินให้เลือกมากมายโดยที่บางที่เราไม่อาจคาดเดาสิ่งที่เราจะเผชิญข้างหน้าได้ เปรียบให้เกมเราเป็นเหมือนปัญหาของผู้เล่น ที่จะช่วยให้ได้ฝึกทักษะทางความคิด วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์ อีกทั้ง Verb Board ยังช่วยฝึกและส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เล่น ที่จะช่วยให้ผู้เล่นจดจำคำศัพท์ คำกริยาได้ง่าย และสนุกไปกับการเล่น Verb Board

เมื่อนำเกมไปทดสอบกับกลุ่มผู้เล่นของโรงเรียนสตรีอ่างทอง แล้วให้ผู้ทดลองเล่นทำแบบประเมินจำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการประเมินแบบออนไลน์ ผลปรากฏว่าผู้เล่นแสดงความคิดเห็น ในด้านรูปแบบของเกมสูงสุดอยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.8 ด้านความยากง่ายในการใช้งานอยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.0 ด้านความสนุกสนานอยู่ที่ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.2 ด้านความสวยงามอยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.4 ด้านการนำไปใช้ในกระบวนการฝึกการคิดวิเคราะห์อยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.8 ด้านการนำไปใช้ในกระบวนการจดจำคำศัพท์อยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.8 และด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.0

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้ทดสอบได้ให้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก และได้ให้คะแนนสูงสุดด้านการนำไปใช้ในกระบวนการจดจำคำศัพท์ ซึ่งสรุปได้ว่า Verb Board เป็นเกมที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ของผู้เล่นและช่วยด้านการจดจำคำศัพท์ได้

คำสำคัญ ⇨ เกมปริศนา , คำศัพท์, คำกริยา, การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา

Abstract

Verb Board is a puzzle game that trains players to solve problems using verbs. There are many reasons because nowadays everyone is faced with various problems. As if there are many pathways to choose from, some of which we cannot predict what we will be facing. Compare our game to the problem of the players that will help to practice thinking, analyzing and evaluating situations. Also, Verb Board will help train and promote the English language skills of the players. That will help players memorize words easy verb and have fun playing Verb Board.

When putting the game to test with players of Satri Anghong School. And let players test do the assessment for 30 people using online assessment methods. The results showed that the players voted for the format of the game, The highest format of the game is at the highest level, an average of 4.8, The difficulty of use was at the highest level, the average of 4.0, The fun aspect was at the moderate level, the average of 3.2, The beauty aspect was at a high level, the average of 4.4, The most used aspect of the analytical thinking training process was at the highest level, the average of 4.8, For use in the vocabulary recognition process at the highest level, the average of 4.8, Its application in daily life was at the high level, the average of 4.0.

From the evaluation results found that tester rated it in a very good level. And gave the highest score for use in the vocabulary recognition process. In conclusion Verb Board is a game that can enhance players' cognitive skills and help with word recognition.

Keywords \Rightarrow Puzzle game, Vocabulary, Verbs, Problem Solving Skill

คำนำ

เนื่องจากในปัจจุบันภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทสำคัญสำหรับการสื่อสาร แต่ผู้คนยังไม่ค่อยให้ความสนใจมากนัก และการมาท่องจำก็เป็นวิธีที่ยากแล้วทำให้จำได้เพียงแค่ชั่วคราว Verb Board จึงได้ทำเกมที่ จะช่วยให้ผู้เล่นคุ้นชินกับคำศัพท์โดยใช้วิธีการพิมพ์คำศัพท์ เนื่องจากการพิมพ์จะช่วยทำให้ได้อ่าน ได้ฝึกการ จดจำผ่านการพิมพ์ซ้ำๆ บ่อยๆ และยังมีความสนุกเพลิดเพลินไม่น่าเบื่อ

อีกทั้ง Verb Board ยังช่วยส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ และการวางแผนของผู้เล่น จากการทำที่ผู้เล่นจะต้องประเมินสถานการณ์ภายในเกม มีการวางแผนการใช้คำศัพท์ในการผ่านอุปสรรคในแต่ละช่วง การใช้คำศัพท์ให้น้อยแล้วไปถึงยังจุดหมาย

ดังนั้น นอกจากผู้เล่นจะได้ทักษะทางด้านภาษาแล้ว Verb Board ยังฝึกด้านความคิด การวางแผนในการแก้ปัญหาในแต่ละด่าน เพื่อไปยังจุดมุ่งหมาย โดยที่ไม่พิมพ์คำศัพท์เกินตามที่กำหนด

สารบัญ

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	1
รายละเอียดของการพัฒนา	1
รูปแบบของโปรแกรม	2
เทคนิคและเทคโนโลยีที่ใช้	9
เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา	9
รายละเอียดโปรแกรมที่จะพัฒนา	10
ขอบเขตและข้อจำกัดของโปรแกรมที่พัฒนา	11
กลุ่มผู้ใช้โปรแกรม	11
ผลการทดสอบโปรแกรม	11
ปัญหาและอุปสรรค	12
แนวทางในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่น ๆ ในขั้นต่อไป	12
ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ	12
เอกสารอ้างอิง	12
สถานที่ติดต่อ	13
ภาคผนวก	14
คู่มือการติดตั้ง	15
คู่มือการใช้งาน	16
ข้อตกลงในการใช้ซอฟต์แวร์	21

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- ให้ผู้เล่นได้ฝึกทักษะทางภาษาและคุ้นชินกับคำศัพท์
- ให้ผู้เล่นได้ฝึกทักษะทางความคิด การวางแผน

รายละเอียดของการพัฒนา



รูปแบบของโปรแกรม

Verb Board เป็นเกมกึ่งปริศนาที่มีการใช้ทักษะการแก้ปัญหา การวางแผนในการเล่น ที่ผสมการผจญภัยในสถานที่ต่างๆ เพื่อสร้างความสนุกเพลิดเพลิน เป็นการผ่อนคลายที่จะทำให้ผู้เล่นสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดีอีกด้วย

โดยในเกมVerb Board จะให้ผู้เล่นได้พิมพ์คำศัพท์คำกริยาลงไปเพื่อเป็นคำสั่งให้ตัวละครทำตาม

จุดมุ่งหมาย : ผู้เล่นต้องพาตัวละครผ่านอุปสรรคต่างๆ ไปให้ถึงธงโดยมียังมีจำนวนครั้งการพิมพ์เหลืออยู่เพื่อไปในด้านถัดไป



เฮ้ ลืมบอก เราเป็นตัวละครหลักของเกมที่จะพาผู้เล่นไปผ่านอุปสรรคด้วยกันน้า

องค์ประกอบภายในเกม

เมื่อผู้เล่นเข้าเกมกดเลือกด่านแล้ว ผู้เล่นจะถูกพามาพบกับหน้าเกมในด่านที่เลือก โดยในหน้าเกมจะประกอบไปด้วยแท็บต่างๆ



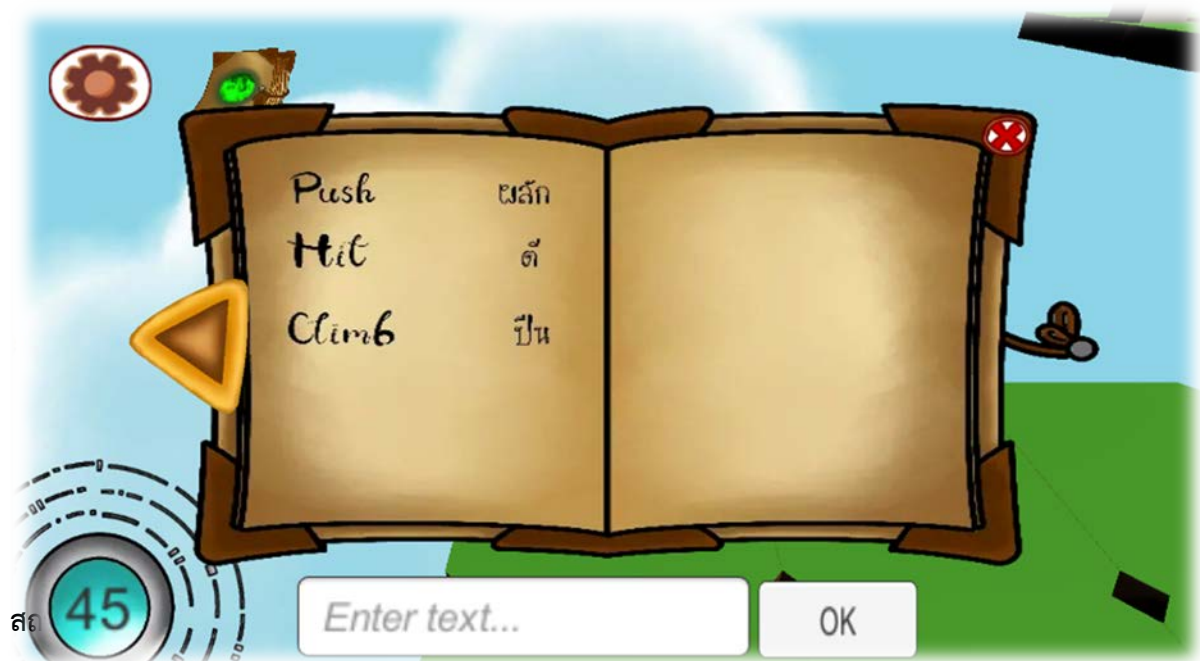
(เมื่อผู้กดปุ่มการตั้งค่า)



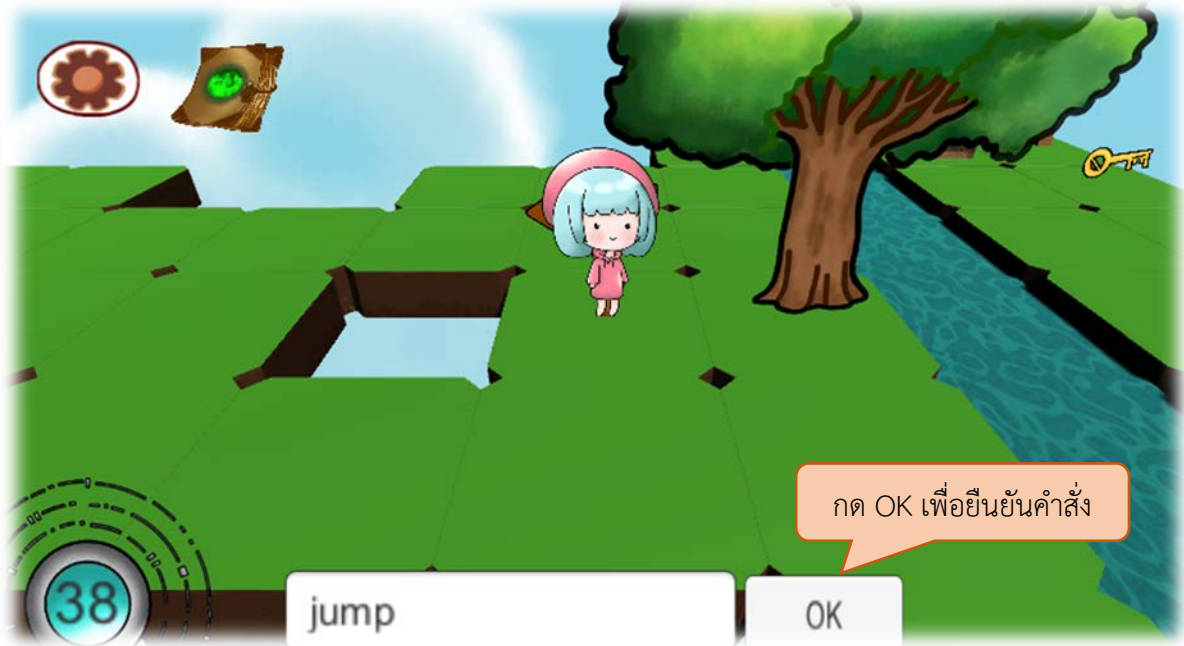
(เมื่อผู้เล่นกดปุ่มสมุดคำศัพท์)



ซึ่งในหน้าสมุดคำศัพท์นี้ผู้เล่นสามารถเปิดดูก่อนเริ่มเกมได้และหลังเกมจบได้ ไม่สามารถเปิดได้ในระหว่างที่เล่น

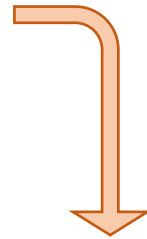


เมื่อผู้เล่นเดินทางมาเรื่อย ๆ จนเจอกับหลุม ที่ไม่สามารถเดินข้ามผ่านไปได้ หรือการจะเดินอ้อมนั้นอาจทำให้ผู้เล่นเสียคำศัพท์ที่มากขึ้น ดังนั้นผู้เล่นจึงสามารถพิมพ์คำสั่งว่า Jump (กระโดด) ลงในช่องคำสั่งแล้วกด OK ตัวละครจะปฏิบัติตาม

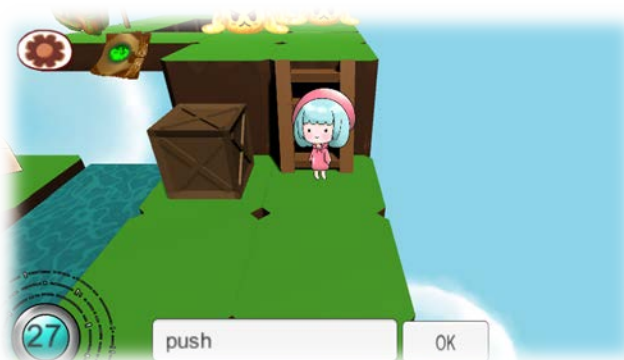


และเมื่อผู้เล่นกระโดดข้ามหลุมมาแล้ว ดันพบกับต้นไม้ต้นใหญ่ที่ขวางทางเดินอยู่ อีกทั้งข้างๆต้นไม้ นั้นยังมีลำธารอยู่ด้วย ผู้เล่นสามารถเลือกใช้คำว่า Chop / Cut (ตัด) เพื่อเป็นการตัดต้นไม้ที่ขวางทางอยู่ข้างหน้าออก แล้วนำไปทำเป็นสะพานเพื่อเดินไปหาจุดหมายต่อ

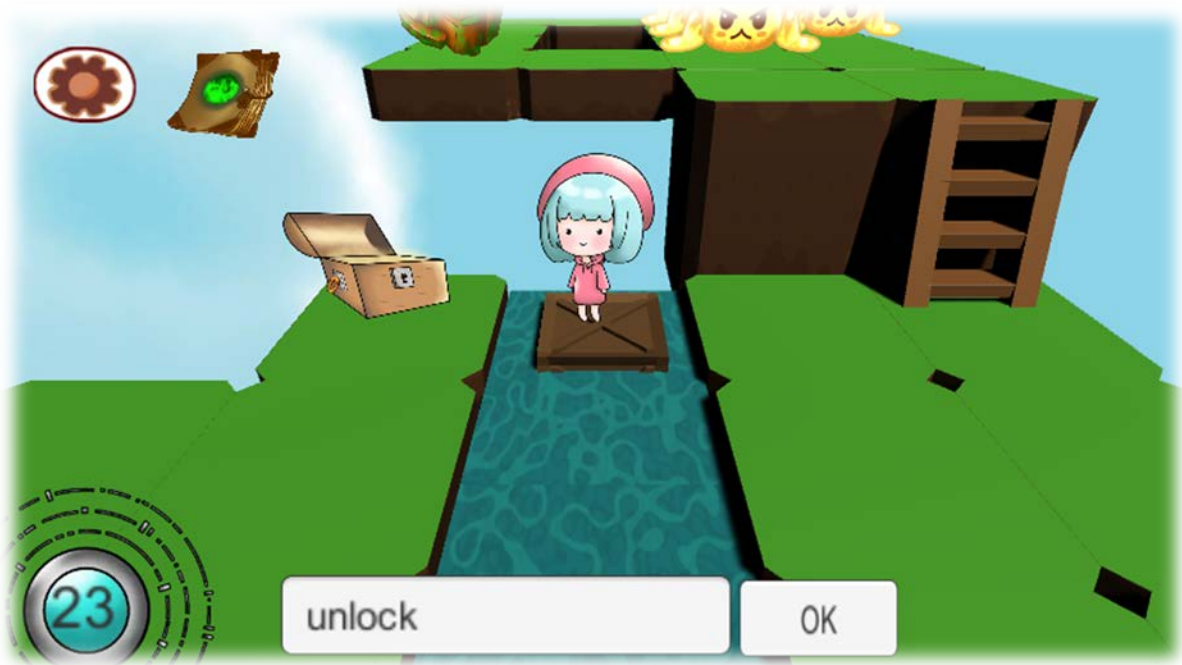




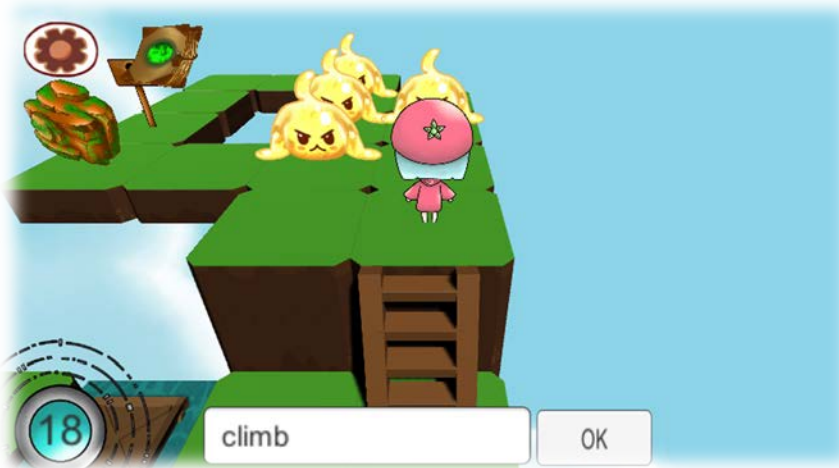
เมื่อผู้เล่นเจอกฏแฉ หากผู้เล่นต้องการจะเปิดกล่องต้องเก็บกฏแฉโดยใช้คำสั่ง ผู้เล่นไม่สามารถเดินชนเพื่อเก็บกฏแฉได้ จึงใช้คำสั่ง keep เพื่อเก็บกฏแฉ ไว้สำหรับไปเปิดกล่องปริศนา ซึ่งบางกล่องอาจมีไอเทมเสริมซ่อนอยู่ หรือบางกล่องอาจเป็นกล่องเปล่า



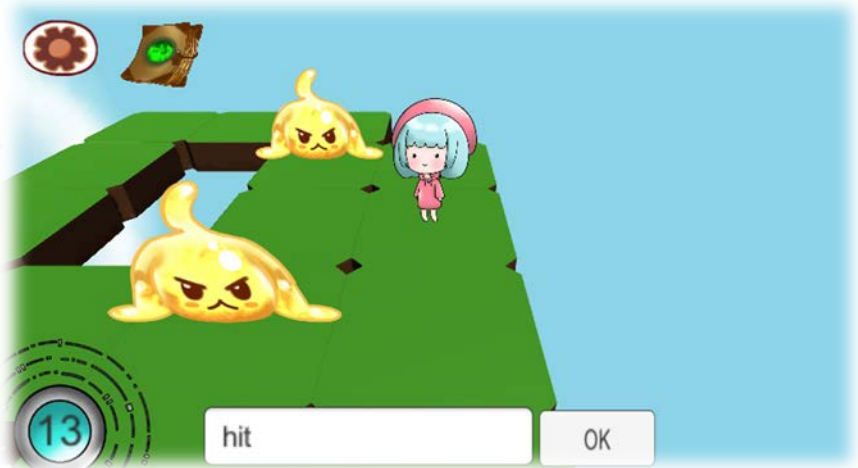
หากต้องการจะไปเปิดกล่องแต่มีลำธาร ผู้เล่นสามารถผลักสิ่งไม่ข้างๆ เพื่อเป็นทางที่ทำให้ผู้เล่นสามารถข้ามเพื่อไปเปิดกล่องได้



หากมีกุญแจที่เก็บมาแล้ว ผู้เล่นสามารถใช้คำสั่ง unlock เพื่อเปิดกล่องได้เลย หากผู้เล่นไม่มีกุญแจจะไม่สามารถเปิดกล่องได้



เมื่อเจอ Monster ผู้เล่นสามารถใช้คำสั่ง hit เพื่อทำลาย Monster ได้



เมื่อผู้เล่นเดินทางผ่านอุปสรรคมาตลอดทาง จนตอนนี้ผู้เล่นก็ได้สูญเสียคำศัพท์ไปมากมาย เมื่อพบธงนั้น เป็นสัญญาณบอกว่า “ใกล้ถึงจุดหมายแล้วนะ” แต่จะได้ผ่านไปด่านต่อไปหรือไม่ ขึ้นอยู่กับจำนวนครั้งการพิมพ์ ที่เหลือของผู้เล่น



หากว่าผู้เล่นสามารถไปถึงธงได้โดยที่จำนวนครั้งการพิมพ์ยังไม่หมด(มากกว่า0) หรือจำนวนครั้งการพิมพ์ของผู้เล่นหมดตอนถึงธงพอดี ผู้เล่นจะสามารถผ่านไปเล่นด่านต่อไปได้



แต่ถ้าหากว่าผู้เล่นไม่สามารถไปถึงจุดหมายได้ เนื่องจากใช้คำศัพท์ไปหมดแล้ว จะขึ้นหน้า Game over ทั้งนี้ผู้เล่นจึงจะต้องกลับไปเริ่มเล่นเกมใหม่ เกมนี้จึงเป็นเกมที่ผู้เล่นสามารถฟังทักษะการวางแผน ควบคู่ไปกับการฝึกภาษาอังกฤษไปในตัว



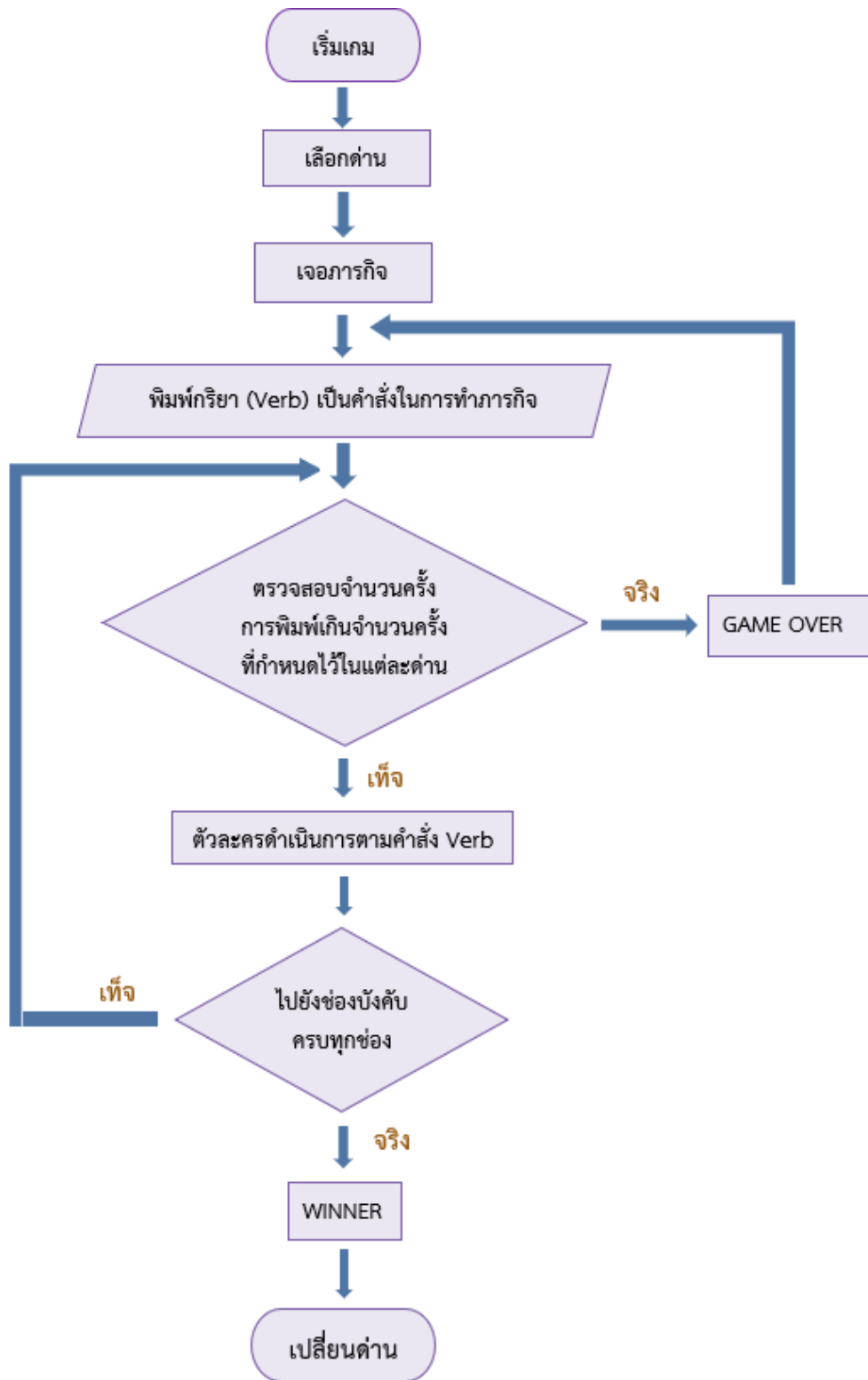
เทคนิคและเทคโนโลยีที่ใช้

- ใช้ unity ในการสร้างและพัฒนาตัวเกม
- ใช้ Ibis paint ในการวาดภาพ

เครื่องมือที่ใช้พัฒนา

- โปรแกรม Unity
- PC
- Table

รายละเอียดของโปรแกรมที่จะพัฒนา



ขอบเขตและข้อจำกัดของโปรแกรมที่จะพัฒนา

Verb Board ถูกสร้างมาเพื่อเป็นโปรแกรมใช้ส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและทักษะการวางแผน การคิดวิเคราะห์ เหมาะกับช่วงวัยประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และผู้ที่สนใจ ซึ่งสามารถเล่นได้ใน คอมพิวเตอร์PC

กลุ่มผู้ใช้โปรแกรม

เนื่องจาก Verb Board เป็นเกมที่ฝึกคำกริยาภาษาอังกฤษ และความคิด จึงเหมาะสมกับเด็กในช่วง ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และผู้ที่สนใจเพื่อฝึกทักษะหรือเพื่อความเพลิดเพลิน

ผลการทดสอบโปรแกรม

เมื่อนำเกมไปทดสอบกับกลุ่มผู้เล่นของโรงเรียนสตรีอ่างทอง แล้วให้ผู้ทดลองเล่นทำแบบประเมิน จำนวน30คน โดยใช้วิธีการประเมินแบบออนไลน์ ผลปรากฏว่าผู้เล่นโหวตให้ด้านรูปแบบของเกมสูงสุดอยู่ที่ ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.8 ด้านความยากง่ายในการใช้งานอยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.0 ด้านความ สนุกสนานอยู่ที่ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.2 ด้านความสวยงามอยู่ที่ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.4 ด้านการนำไปใช้ ในกระบวนการฝึกการคิดวิเคราะห์อยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.8 ด้านการนำไปใช้ในกระบวนการจดจำ คำศัพท์อยู่ที่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.8 และ ด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ที่ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.0

ตารางแสดงผลการทดสอบโปรแกรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
	1	2	3	4	5		
ด้านรูปแบบของเกม	0	0	9	11	10	4.8	มากที่สุด
ด้านความยากง่ายในการใช้งาน	0	2	10	8	10	4	มาก
ด้านความสนุกสนาน	1	3	8	6	12	3.2	ปานกลาง
ด้านความสวยงาม	0	1	6	12	11	4.4	มาก
ด้านการนำไปใช้ในกระบวนการฝึกการคิดวิเคราะห์	0	1	5	12	12	4.8	มากที่สุด
ด้านการนำไปใช้ในกระบวนการจดจำคำศัพท์	0	2	4	7	17	4.8	มากที่สุด
ด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	0	2	6	8	14	4	มาก

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินเกมจะใช้การเดินทีละช่อง จึงทำให้การสร้างในแต่ละด่าน ต้องนำช่องในแต่ละช่องมาวางเรียงต่อกัน ออกแบบสถานการณ์และช่องบังคับในการเดิน จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการสร้างด่านแต่ละด่านจึงได้ด่านออกมาไม่มากพอ อีกทั้งการมีคำศัพท์อุปสรรคและกิริยาอาการของตัวละครที่ยังไม่มากพอ

แนวทางในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่นๆในขั้นต่อไป

ในการพัฒนาครั้งต่อไป สร้างด่านให้มีมากกว่านี้ เพิ่มปัญหา อุปสรรค และคำศัพท์ให้มากกว่านี้ เพื่อให้ผู้เล่นได้รู้คำศัพท์ที่มากขึ้น และใช้คำศัพท์ได้หลากหลายกว่าเดิม

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

จากผลการทดสอบโปรแกรมพบว่า ผู้ประเมินส่วนใหญ่ล้วนให้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก และได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับการเพิ่มคำศัพท์ คำกริยาให้มากกว่านี้ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า Verb Board เป็นเกมที่ สามารถส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ของผู้เล่นและช่วยด้านการจดจำคำศัพท์ได้

เอกสารอ้างอิง

สรุปคำกริยา(verb)พื้นฐานสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น [ออนไลน์]

แหล่งที่มา : <https://qrqo.page.link/4nKeg> (ข้อมูล ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2563)

วิธีสร้างเกม 2D จากโปรแกรม Unity3D ง่ายๆด้วยตัวเอง [ออนไลน์]

แหล่งที่มา : <https://youtu.be/pdlvBk0xbUU> (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2563)

แนวทางการออกแบบตัวอักษร [ออนไลน์]

แหล่งที่มา : <https://qrqo.page.link/GDvGZ> (ข้อมูล ณ วันที่ 21 มกราคม 2564)

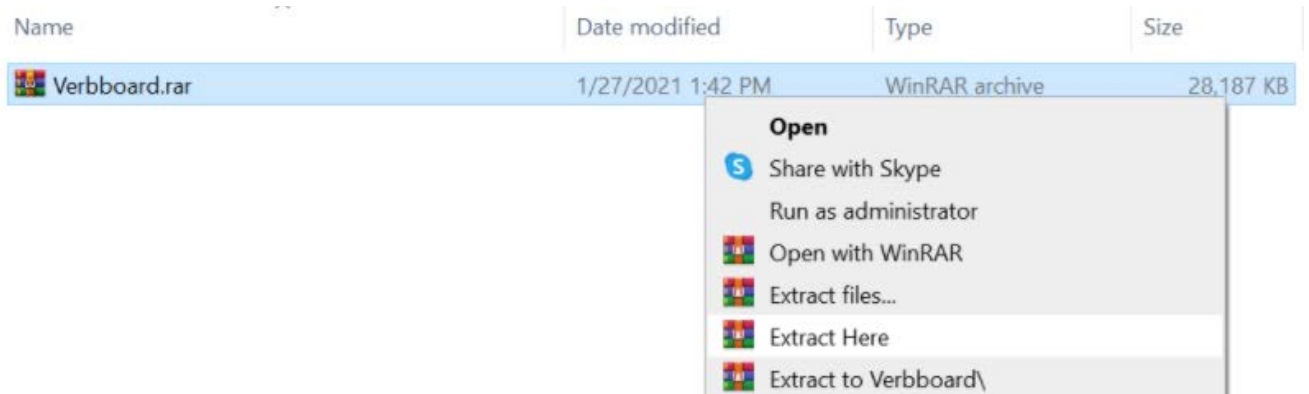
สถานที่ติดต่อ

- นายชานาธิป เขียวฉ้วน
ที่อยู่ 38/18 หมู่1 ตำบลป่าจ้าว อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
โทรศัพท์ 0647905019
- นางสาวณัฐนิชา แจ้งเวหา
ที่อยู่ 40 หมู่3 ตำบลศรีพราน อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
โทรศัพท์ 0832336989
- นางสาวสุชานันท์ ทองชั้นลูก
ที่อยู่ 59/2 ม.5 ตำบลห้วยคันแหลน อำเภอวิเศษ จังหวัดอ่างทอง
โทรศัพท์ 0927018691
- ครูปิยาภรณ์ แสงนาค
ที่อยู่ 104/2 หมู่4 ตำบลหลักแก้ว อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
โทรศัพท์ 0970400586

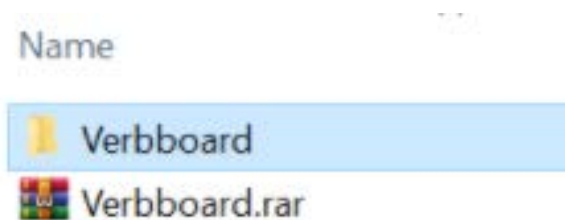
ภาคผนวก

คู่มือการติดตั้ง

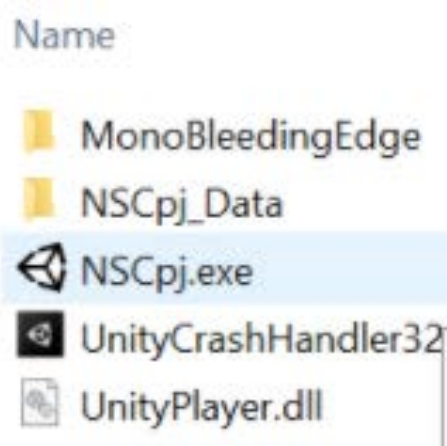
1. ทำการแตกไฟล์ rar คลิกขวา เลือก Extract Here



2. เข้าไปที่โฟลเดอร์ Verb Board



3. เลือกที่ NSCpj.exe เพื่อเปิดเกม



คู่มือการใช้งาน

เมื่อผู้เล่นติดตั้งเกมเสร็จ กดเข้าเกม ผู้เล่นจะได้พบกับหน้าเริ่มเกมให้กด Start



ผู้เล่นจะถูกนำไปสู่หน้าเลือกด่าน โดยผู้เล่นจะเลือกเล่นได้เพียงด่านที่ไม่ถูกล็อคไว้เท่านั้น ดังนั้นผู้เล่นจึงต้องเล่นเพื่อปลดล๊อคด่านอื่นๆ



เมื่อเลือกด่านแล้วผู้เล่นจะถูกนำมาสู่หน้าเกม ซึ่งในแต่ละหน้าเกมจะแตกต่างกันออกไปตามด่านที่เลือก

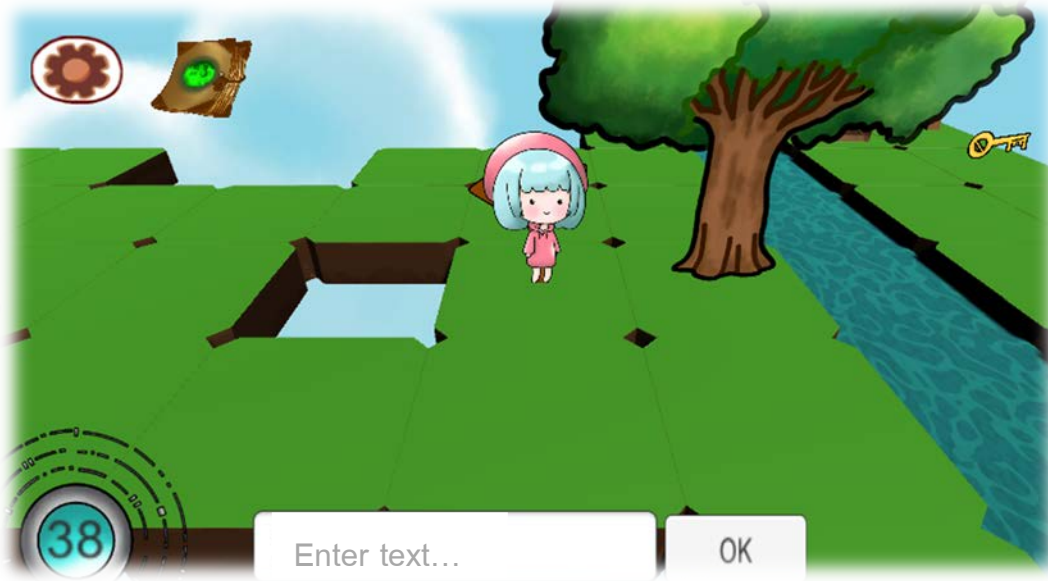
วิธีการเล่นเกม Verb Board



เมื่อผู้เล่นเจอด่านที่เลือกแล้ว ผู้เล่นต้องการให้ละครปฏิบัติแบบใด ให้ผู้เล่นพิมพ์คำสั่งแบบนั้น โดยให้ผู้เล่นพิมพ์ Verb ที่ต้องการลงไปในช่วง Enter text หลังจากนั้นกดปุ่ม OK ตัวละครจะปฏิบัติตามคำสั่งของผู้เล่นทันที



ตัวอย่างการเล่น Verb Board



ผู้เล่นเจอสถานการณ์ข้างต้น คือมีต้นไม้ขวางทางเดินของผู้เล่น ซึ่งข้างๆต้นไม้มีลำธาร
ผู้เล่นไม่สามารถกระโดดข้ามลำธารนี้ได้ ผู้เล่นจึงสามารถเลือกใช้คำศัพท์ chop (ตัด)
เพื่อทำการตัดต้นไม้ต้นนี้ เพื่อให้ได้ท่อนไม้มาเป็นสะพานสำหรับการข้ามลำธารนี้



กติกาในการเล่น Verb Board



ทุกครั้งการพิมพ์คำศัพท์ของผู้เล่น เลขในแถบจำนวนครั้งจะลดลง เพื่อเป็นตัวบอกผู้เล่นว่าสามารถพิมพ์ได้อีกกี่ครั้งก่อน Game over เพราะหาก Game over ผู้เล่นจะต้องเริ่มเล่นเกมใหม่ตั้งแต่ต้นและจะไม่ผ่านในด้านนี้เพื่อเล่นถัดไป

เมื่อผู้เล่นมาถึงธงโดยที่จำนวนครั้งการพิมพ์ยังไม่หมด หรือหมดพอดี จะทำให้ผู้เล่นพบกับหน้า Complete และได้รับดาวซึ่งเป็นคะแนนที่บอกว่าผู้เล่นวางแผนการเล่น(การใช้คำศัพท์)ได้ดีอยู่ในระดับไหน สามารถเล่นในด่านถัดไปได้



ระดับดาวแต่ละดวงที่ผู้เล่นได้รับ



“ยังวางแผนไม่ค่อยดี วกกลับมาเล่นใหม่นะ”



“การวางแผนอยู่ในระดับดี ฝึกอีกนิดนะ”



“วางแผนการเล่นได้ดีเยี่ยมไปเลย”

ข้อตกลงในการใช้ซอฟต์แวร์

ซอฟต์แวร์นี้เป็นผลงานที่พัฒนาขึ้นโดย นายชานาธิป เขียวฉ้ออน นางสาวณัฐนิชา แจ้งเวหา และ นางสาวสุชานันท์ ทองชั้นลูก จากโรงเรียนสตรีอ่างทอง ภายใต้การดูแลของ คุณครูปิยาภรณ์ แสงนาค ภายใต้โครงการ Verb Board เวอร์บบอร์ด ซึ่งสนับสนุนโดย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะในการพัฒนาซอฟต์แวร์ ลิขสิทธิ์ของซอฟต์แวร์นี้เป็นของผู้พัฒนา ซึ่งผู้พัฒนาได้อนุญาตให้ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ เผยแพร่ซอฟต์แวร์นี้ตาม “ต้นฉบับ” โดยไม่มีการแก้ไขตัดแปลงใดๆทั้งสิ้น ให้แก่บุคคลทั่วไปได้ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนบุคคลหรือประโยชน์ทางการศึกษาที่ไม่มีวัตถุประสงค์ในเชิงพาณิชย์ โดยไม่คิดค่าตอบแทนการใช้ซอฟต์แวร์ ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ จึงไม่มีหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา จัดการอบรมการใช้งาน หรือพัฒนาประสิทธิภาพซอฟต์แวร์ รวมทั้งไม่รับรองความถูกต้องหรือประสิทธิภาพการทำงานของซอฟต์แวร์ ตลอดจนไม่รับประกันความเสียหายต่างๆ อันเกิดจากการใช้ซอฟต์แวร์นี้ทั้งสิ้น