

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในโลกที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว กิจกรรมต่าง ๆ ก็เป็นในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันของผู้คนส่วนใหญ่ ทำให้การดำเนินชีวิตง่ายขึ้น ยกตัวอย่างเช่น การจับจ่ายใช้สอยสินค้า การค้นคว้าหาความรู้ การหาข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การใช้เพื่อความบันเทิง เป็นต้น สื่อสังคมออนไลน์ หรือโซเชียลมีเดีย เป็นรูปแบบการทำงานแบบออนไลน์รูปแบบหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากในปัจจุบัน โดยพบว่าคนไทยมีค่าเฉลี่ยการใช้โซเชียลมีเดียสูงถึง 7 ชั่วโมง 4 นาทีต่อวัน (สำนักข่าวไทยรัฐ, 9 ธันวาคม 2565) โดยส่วนใหญ่มักใช้ในการติดต่อสื่อสาร และความบันเทิง และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในการอ่านหนังสือของคนไทยพบว่ามีเพียง 1 ชั่วโมง 20 นาทีต่อวัน (สำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับสำนักงานอุทยานการเรียนรู้, 9 ธันวาคม 2565) จะเห็นได้ว่าการโซเชียลมีเดียสูงมากกว่าการอ่านหนังสือหลายเท่า ซึ่งแม้ว่าการใช้งานโซเชียลมีเดียจะมีความรวดเร็วและสะดวกสบาย แต่การอ่านหนังสือยังถือว่ามีสำคัญเนื่องจากจะช่วยส่งเสริมจินตนาการต่าง ๆ ได้ดีกว่าสื่อที่เป็นภาพ และเสี่ยงนอกจากนี้การใช้เวลากับหน้าจอมือถืออาจทำให้เกิดภาวะขาดสมาธิ และทำให้การปฏิสัมพันธ์ต่อกันน้อยลง นอกจากนี้การอ่านหนังสือจะช่วยทำให้เข้าใจและจดจำในเนื้อหาได้ดี และมีสมาธิในการอ่านมากกว่าการอ่านบนมือถือ เนื่องจากการอ่านบนมือถือมีสิ่งรบกวนอื่น ๆ มากมายรบกวนทำให้เราไม่มีสมาธิอยู่กับการอ่าน

เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ประโยชน์จากข้อดีของสื่อสังคมออนไลน์ ผู้จัดทำจึงได้มีแนวคิดที่จะสร้างเว็บไซต์ “Read2gether” ซึ่งจะช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถสรุปสิ่งที่ได้อ่านของตนเองได้ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการลดอุปสรรคในการอ่าน อีกทั้งยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการทำเอกสาร มีการสร้างแรงกระตุ้นและเป้าหมายในการอ่านหนังสือของผู้ใช้โดยการให้รางวัลผู้ที่สามารถดำเนินกิจกรรมได้สำเร็จ ลุล่วง ซึ่งเว็บไซต์ “Read2gether” จะช่วยส่งเสริมให้ผู้ใช้นิสัยรักการอ่านมากขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการอ่านหนังสือและสร้างนิสัยรักการอ่านแก่ผู้ใช้งาน
2. เพื่อพัฒนาการใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เป็นประโยชน์

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถเพิ่มแรงจูงใจในการอ่านให้กับผู้ใช้งานได้
2. ทำให้ผู้ใช้งานสามารถอ่านบททวนจากสรุปได้สะดวกยิ่งขึ้น
3. สามารถปรับใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เป็นประโยชน์ได้

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

สร้างเว็บไซต์ที่สามารถสรุปเรื่องที่ได้อ่านเพื่อเพิ่มโอกาสในการทบทวนได้สะดวกยิ่งขึ้นและสร้างแรงจูงใจในการอ่านหนังสือให้กับผู้ใช้งาน สามารถใช้ได้บนอุปกรณ์พกพาระบบ Android เหมาะสำหรับวัยเรียน และบุคคลที่มีความสนใจทุกช่วงวัย

1.5 นิยามศัพท์

สื่อสังคมออนไลน์ หรือ โซเชียลมีเดีย (social media) หมายถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นสื่อกลางที่
ให้บุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมสร้างและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตได้ สื่อเหล่านี้เป็นของ
บริษัทต่าง ๆ ที่ให้บริการผ่านเว็บไซต์ของตน ไม่ว่าจะเป็น วิกีพีเดีย ทวิตเตอร์ เป็นต้น

บทที่ 2

วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำเรื่อง Read2gether ผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ จากเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1 ความสำคัญของการอ่านหนังสือ

การอ่านหนังสือ คือ กระบวนการที่ผู้อ่านรับรู้สารซึ่งเป็นความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็นที่ผู้เขียนถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร การที่ผู้อ่านจะเข้าใจสารได้มากน้อยเพียงไรขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความสามารถในการใช้ความคิด

2.1.1 จุดมุ่งหมายของการอ่านหนังสือ

1. อ่านเพื่อความรู้ การอ่านจากหนังสือตำราทางวิชาการ สารคดีทางวิชาการ การวิจัยประเภทต่าง ๆ หรือการอ่านผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ควรอ่านอย่างหลากหลาย เพราะความรู้ในวิชาหนึ่ง อาจนำไปช่วยเสริมในอีกวิชาหนึ่งได้

2. อ่านเพื่อความบันเทิงได้ การอ่านจากหนังสือประเภทสารคดีท่องเที่ยว นวนิยาย เรื่องสั้น เรื่องแปล การ์ตูน บทประพันธ์ บทเพลง แม้จะเป็นการอ่านเพื่อความบันเทิง แต่ผู้อ่านจะได้ความรู้ที่สอดแทรกอยู่ในเรื่องด้วย

3. อ่านเพื่อทราบข่าวสารความคิด การอ่านจากหนังสือประเภทบทความ บทวิจารณ์ ข่าว รายงานการประชุม

ถ้าจะให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต้องเลือกอ่านให้หลากหลายไม่เจาะจงอ่านเฉพาะสื่อที่นำเสนอตรงกับความคิดของตน เพราะจะทำให้ได้มุมมอง ที่กว้างขึ้น ช่วยให้มีเหตุผลอื่น ๆ มาประกอบการวิจารณ์ วิเคราะห์ได้หลายมุมมองมากขึ้น

4. อ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะทางแต่ละครั้ง การอ่านที่ไม่ได้เจาะจง แต่เป็นการอ่านในเรื่องที่ตนสนใจ หรืออยากรู้ เช่น การอ่านประกาศต่าง ๆ การอ่านโฆษณา แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ สลากยา ข่าวสังคม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา การอ่านประเภทนี้มักใช้เวลาไม่นาน ส่วนใหญ่เป็นการอ่านเพื่อให้ได้ความรู้และนำไปใช้ หรือนำไปเป็นหัวข้อสนทนา เชื่อมโยงการอ่านสู่การวิเคราะห์ และคิดวิเคราะห์ บางครั้งก็อ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.1.2 ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ

1. เป็นการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมที่ง่าย และตรงตามความต้องการ เนื่องจากหนังสือจะแยกประเภทวิชาหมวดหมู่ไว้เรียบร้อยแล้วและการอ่านจะช่วยให้เรารู้ทันเหตุการณ์และพัฒนาด้านวิชาการ นักพูดและนักเขียนที่ประสบความสำเร็จมักเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน และเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่เสมอ

2. เป็นการช่วยส่งเสริมความคิด ช่วยให้ได้รู้ทันนาทัศนะในสาขาวิชาต่างๆ จากทัศนะของผู้เขียนหลายๆคนในประเด็นเดียวกันการเรียนรู้ดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานสำคัญช่วยให้เกิดพัฒนาการด้านความคิดของตัวผู้อ่านเอง สามารถคิดวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และมีข้อเสนอแนะจากการอ่านเพียงพอ เป็นที่ยอมรับจากผู้อื่น

3. เป็นการสร้างความบันเทิง และผ่อนคลายสบายใจเมื่อใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือประเภท นวนิยาย สารคดี การตูนและยังสามารถช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตได้อีกด้วย

2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการอ่านหนังสือของคนไทย

จากการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางเว็บไซต์ออนไลน์พบว่า สภาพที่เป็นปัญหาหรือเป็นอุปสรรคขัดขวางที่สำคัญที่ทำให้บุคคลไม่ได้อ่านหนังสือตามปกติ หรืออ่านหนังสือได้น้อยลงไปจากที่เคยอ่าน หรือมีประสิทธิภาพในการอ่านลดลง ได้แก่

2.2.1 ไม่มีเวลา

สิ่งที่เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเพิ่มพูนการอ่านและมักจะเป็นข้ออ้างอยู่เสมอ ทั้งของผู้ที่ชอบอ่านและไม่ชอบอ่าน ก็คือเรื่องของเวลาที่จะใช้ในกิจกรรมการอ่าน ผู้คนจำนวนมาก ให้เหตุผลของการไม่อ่านหรืออ่านน้อยลง ด้วยเหตุผลของเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัดและถูกจัดสรรให้กับการทำสิ่งอื่นมากขึ้น เช่น การใช้เวลาในการทำงานที่ต้องรับผิดชอบมากขึ้นและการเรียนที่มากยิ่งขึ้น การดิ้นรนสู้ชีวิตกับสภาพที่บีบคั้นทางเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้น จนทำให้เวลาที่จะใช้ในการอ่านหนังสือลดลงและเป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มพูนทักษะการอ่าน หรือไม่สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหตุผลนี้ก็มักเป็นคำอธิบายแรกของบุคคลทุกระดับการศึกษาและอาชีพ

2.2.2 มีปัญหาสุขภาพ

ปัญหาสุขภาพเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนซึ่งชอบการอ่านหนังสือหรือเคยอ่านหนังสือบ่อยๆมีการอ่านน้อยลงทั้งในเชิงจำนวนครั้งของการอ่าน ระยะเวลาในการอ่าน และประสิทธิภาพการอ่าน เช่น ขาดสมาธิในการอ่าน อ่านได้ช้า ต้องหยุดการอ่านในระยะเวลาสั้นๆ เป็นต้น ทั้งนี้อาจจะเกิดจากปัญหาความเจ็บปวดของกล้ามเนื้อ ปัญหาเรื่องสายตา ปวดศีรษะ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อศักยภาพและโอกาสในการอ่านทั้งสิ้น

2.2.3 ขาดทักษะการอ่าน

ในขณะที่คนกลุ่มหนึ่งไม่มีเวลาที่จะอ่านนั้น ก็มีอีกจำนวนหนึ่งที่มีเวลามากพอแก่การอ่านและสนใจที่จะอ่าน แต่เนื่องจากมีทักษะในการอ่านน้อยอ่านไม่คล่องหรืออ่านไม่ออก ซึ่งเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ผู้คนเหล่านี้ไม่สามารถเข้าถึงการอ่านได้ และเมื่อเวลาผ่านไปนานขึ้น ก็อาจจะ ผลักคนกลุ่มนี้ให้กลายเป็นคนที่ไม่ชอบอ่านไปในที่สุด

2.2.4 หนังสือมีราคาแพง ไม่สามารถซื้อได้

จากการศึกษาพบว่าราคาหนังสือที่สูงก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนอ่านหนังสือได้น้อยลง หรือไม่ได้อ่าน เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องทุนทรัพย์อันเป็นต้นทุนในการอ่าน โดยเฉพาะในกรณีของการซื้อหนังสือมาอ่านเอง อันเป็นผลมาจากฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัว ค่าครองชีพที่สูงขึ้นและภาวะเศรษฐกิจที่ซบเซา ผู้คนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด และเพื่อปากท้องเป็นลำดับแรก ทำให้คนจำนวนมากซื้อหนังสืออ่านน้อยลง หรือไม่สามารถซื้อหามาอ่านได้

2.2.5 ขาดเป้าหมายในการอ่าน

อีกประเด็นหนึ่งที่ทำให้สถานการณ์การอ่านของคนไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำ ก็คือการขาดเป้าหมายในการอ่าน ไม่มีวัตถุประสงค์ในการอ่าน และไม่ทราบว่าตนเองจะอ่านไปทำอะไร การขาดเป้าหมายในการอ่าน ทำให้ผู้อ่านไม่มีแรงจูงใจที่ชัดเจนในการอ่าน ไม่กระตือรือร้น และไม่อ่านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในผู้ที่พ้นวัยศึกษาเล่าเรียนแล้ว

2.3 การอ่านหนังสือแล้วจำไม่ได้

จากทฤษฎีเส้นโค้งการลืมของเอบบิงเฮาส์ (Ebbinghaus's Forgetting Curve) ได้กล่าวไว้ว่า ความจำของคนเราจะหายไปอย่างรวดเร็วหลังจากผ่านไป 1 วัน และจะค่อย ๆ ลดลงไปต่อจากนั้นเรื่อย ๆ หลังจากผ่านไป 20 นาที เราจะลืมข้อมูลไป 42% และจะจำข้อมูลได้ 58% หลังจากผ่านไป 1 ชั่วโมง เราจะลืมข้อมูลไป 56% และจะจำข้อมูลได้ 44% หลังจากผ่านไป 1 วัน เราจะลืมข้อมูลไป 74% และจะจำข้อมูลได้ 26% หลังจากผ่านไป 1 อาทิตย์ เราจะลืมข้อมูลไป 77% และจะจำข้อมูลได้ 23% ทฤษฎีนี้ได้ชี้ให้เห็นว่า มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ลืมข้อมูลได้ง่ายมาก และจะใช้ข้อมูลที่ต้องการจะจำให้ได้ เป็นจุดเริ่มต้นของท่องจำเท่านั้น ส่วนสาเหตุอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

2.3.1 การไม่ตั้งใจอ่านหนังสือ

โดยมีปัจจัยที่ทำให้ผู้คนไม่ตั้งใจอ่านหนังสือ คือ

1. พักผ่อนไม่เพียงพอ การพักผ่อนน้อยมีผลต่อแรงบันดาลใจในการอ่านหนังสือ เพราะเมื่อเรานอนน้อย จะรู้สึกง่วงและอ่อนเพลีย จนทำให้เกิดการไม่ยอมอ่านหนังสือ
2. เข้าใจผิดเกี่ยวกับวิธีการอ่านหนังสือ หลายคนอาจจะเข้าใจว่า การจดโน้ตตามอาจารย์จะทำให้ตัวเองเข้าใจบทเรียนได้ และค่อยกลับมาอ่านทีหลัง แต่จริงๆแล้วสิ่งที่สำคัญที่สุดในระหว่างที่อาจารย์สอน คือการฟังและทำความเข้าใจไปในตัว และทำสรุปเรื่องที่เรียนในทุกๆ วัน และฝึกทำข้อสอบเองก็สามารถช่วยให้ไม่ต้องลำบากทีหลังก่อนเวลาสอบ
3. เลือกที่จะทำงานก่อนมัวแต่ทำงานนทำการบ้านที่อาจารย์สั่งมาจนไม่มีเวลาอ่านหนังสือล่วงหน้า ก่อนสอบ การจัดตารางเวลาชีวิตของตัวเองให้เหมาะสมเป็นวิธีแก้ปัญหาคือดีที่สุด
4. วางแผนการอ่านหนังสือผิดพลาดคนเรามักจะวางแผนมากเกินไป เกี่ยวกับวิธีการที่จะบรรลุเป้าหมายบางอย่าง แต่มันมักจะล้มเหลวในระยะเวลาสั้นๆ เช่นเดียวกันกับการอ่านหนังสือ เรามักจะวางแผนนู่นนี่นั่น และมองผลประโยชน์แค่ในระยะสั้นๆ โดยไม่คำนึงถึงผลในระยะยาว ดังนั้นควรวางแผนการอ่านหนังสือตัวเองให้ดีๆ มองการณ์ไกลไว้มากๆ โดยเฉพาะเรื่องเวลาสำคัญที่สุด
5. เรามักจะรอเวลา รอเวลาที่แรงบันดาลใจและความรู้สึกที่อยากจะอ่านจริงๆ มาถึง ถ้าไม่ใกล้สอบจริงๆ เราก็จะไม่อ่านหนังสือหรอก

2.3.2 ไม่มีการสรุปเนื้อหา

เนื่องจากเนื้อหาในหนังสือมีจำนวนมาก เมื่อไม่มีการสรุปเนื้อหาทำให้สิ่งที่เราอ่านนั้นอยู่อย่างกระจัดกระจายซึ่งต้องใช้เวลาเป็นอย่างมากในการอ่านแต่ละครั้ง ทำให้การอ่านไม่ต่อเนื่องและเป็นอุปสรรคต่อการทบทวน

2.3.3 ไม่มีสมาธิ

สมาธิเป็นสิ่งสำคัญมากในการทำกิจกรรมแต่ละอย่างในแต่ละวัน โดยเฉพาะในเรื่องการเรียนและการอ่านหนังสือ หากจิตใจวอกแวก สมองมีเรื่องอื่นๆ เต็มไปหมด หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัวทำลายสมาธิ เช่น เพื่อนพูดคุยเสียงดัง และชวนคุยระหว่างเรียน ก็อาจจะจะทำให้การเรียน และการอ่านหนังสือของเราไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.3.4 เนื้อหาไม่มีความน่าสนใจ

บางครั้งในการพยายามอ่านหนังสือเราอาจพบว่าเนื้อหานั้นยากและไม่มีความน่าสนใจ ซึ่งแท้จริงแล้วแต่ละคนมีวิธีการจดจำไม่เหมือนกัน บางคนจดจำได้ดีกว่าเมื่อหันมาใช้วิธีการฟัง บางคนก็ถนัดการอ่าน บางคนก็ถนัดลงมือปฏิบัติ บางคนถนัดอ่านไปด้วยเขียนสรุปไปด้วย หรือบางคนชอบการเล่นเกมโดยใช้บัตรคำในการช่วยจำ เป็นต้น เมื่อผู้อ่านใช้วิธีการอ่านไม่เหมาะสมกับตนเอง ก็จะทำให้รู้สึกว่เนื้อหานั้นไม่น่าสนใจและยากเกินกว่าที่จะทำความเข้าใจ

2.4 อิทธิพลของสื่อโซเชียล

สื่อโซเชียล คือ สื่อกลางที่ให้คุณคนได้มีการร่วมแลกเปลี่ยน และแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้แก่ กันและกันในกลุ่มสังคม โดยสื่อโซเชียลนั้นถึงแม้จะมีคุณประโยชน์ที่มากมายแต่ก็แฝงไปด้วยภัยอันตรายได้เหมือนกัน ผู้ใช้จึงต้องรู้จักวิธีการใช้ รู้จักเลือกใช้สิ่งที่มีแต่ประโยชน์ ใช้ให้ถูกที่และถูกเวลา และไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนบนสื่อโซเชียล โลกปัจจุบันเป็นโลกสื่อสารไร้พรมแดนด้วยเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต สามารถทำให้คนเราซึ่งอยู่คนละมุมโลกติดต่อกันได้อย่างสะดวกสบายไม่ว่าจะเป็นการส่งข้อมูล ภาพ เสียง ไฟล์ ต่างๆ รวมทั้งวีดีโอคอลที่ทำให้คนที่พูดคุยกันเห็นหน้าเห็นตากันเหมือนพูดคุยกันอยู่ซึ่งๆ หน้าเลย ความสะดวก สบาย ประหยัดค่าใช้จ่าย แต่ก็แฝงมาด้วยอันตรายจากมิจฉาชีพ

2.4.1 ข้อดีของสื่อโซเชียล

1.เพิ่มช่องทาง การหาข้อมูล แน่แน่นอนว่ามีอินเทอร์เน็ต เด็กนักเรียนก็สามารถหาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนได้ง่ายมากขึ้นสะดวกกว่า การไปค้นข้อมูลในห้องสมุด และมีข้อมูลหลากหลายมากกว่า

2.เข้าใจสังคมมากขึ้น เราสามารถสอนให้เด็ก รู้ประโยชน์ของการใช้โซเชียลมีเดีย ทั้งผลดีผลเสีย สามารถให้เด็กลองได้ ว่าจะทำอย่างไร กับโซเชียลมีเดีย ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองมากที่สุด

3.เรียนนอกห้องเรียนได้ เมื่อมีอินเทอร์เน็ตเข้ามา ครูก็สามารถแนะนำ ให้เด็กนักเรียน ไปหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ โดยแนะนำเว็บที่เกี่ยวกับ การเรียนการสอน ให้นักเรียนไปหาข้อมูล หรือไปศึกษาเพิ่มเติมได้ ซึ่งมันจะทำให้เด็กเรียนได้ดีกว่าเดิม อาจจะดีกว่า การไปเรียนพิเศษด้วยซ้ำ เพราะทุกอย่าง มีให้ดูหมดในอินเทอร์เน็ต

2.4.2 ข้อเสียของสื่อโซเซียล

1.เด็กไม่สามารถ คมตัวเองได้ เมื่อให้เด็ก ใช้โซเซียลมีเดีย เด็กบางคน อาจจะไม่สามารถแยกแยะ เวลาเรียน กับเวลาเล่นได้ ซึ่งก็ต้องมีเด็ก ที่ไม่สนใจอยากจะทำข้อมูล เกี่ยวกับการเรียน แต่จะไปเล่นเพื่อความสนุกอย่างเดียว ซึ่งมันอาจจะหนักกว่า การที่ไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ต

2.ข้อมูลบางอย่างอาจจะไม่ถูกต้อง เมื่อให้เด็กไปค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต เด็กบางคน ก็ไม่สามารถแยกแยะออกได้ว่า ข้อมูลต่าง ๆ ที่เจอนั้น มันเป็นข้อมูลที่ถูกต้องมากแค่ไหน เรื่องนี้คนที่เป็นครูผู้สอนจึงต้องแนะนำให้เด็กเข้าใจ ไม่เช่นนั้น มันอาจจะสร้างความเข้าใจผิดให้กับเด็กได้

3.เด็กไม่สนใจการอ่าน เมื่อมีอินเทอร์เน็ต โซเซียลมีเดียต่าง ๆ เข้ามา เด็กก็ไม่อยากจะอ่าน หรือไม่สนใจในการอ่านหนังสือ จากกระดาษแล้ว ทำให้ทักษะในการอ่าน และการเขียนของเด็ก ลดน้อยลงมากกว่าเดิม เพราะจะไปเน้นการพิมพ์อย่างเดียว และการอ่าน ก็จะไม่เน้นอ่านในอินเทอร์เน็ตอย่างเดียว ทำให้หนังสือเรียนถูกมองข้าม ไม่มีใครสนใจอยากจะอ่าน และอาจจะมีผลกระทบ กับผลการเรียนของเด็กด้วย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการจัดทำ Read2gether ผู้จัดทำโครงการมีวิธีการดำเนินโครงการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1.คิดหัวข้อโครงการและนำเสนอคุณครูที่ปรึกษา
- 2.รวบรวมข้อมูล
- 3.ทำเว็บไซต์Read2gether
- 4.จัดทำเอกสารโครงการ
- 5.นำเสนอครูที่ปรึกษา

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอ เมือง จังหวัด อ่างทอง จำนวน 452 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่างและสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 โรงเรียนสตรีอ่างทองอำเภอ เมือง จังหวัด อ่างทอง จำนวน 17 คน

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้ Google form ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีปัญหาในการอ่านหนังสือมาทำแบบสอบถาม และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อนำข้อมูลทั้งหมดจากการวิจัยครั้งนี้มาทำการวิเคราะห์พบว่าในปัจจุบันเยาวชนมีทัศนคติที่ต่อการอ่านหนังสือและเห็นถึงประโยชน์ของการอ่านหนังสือต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน แต่นิสัยรักการอ่านหนังสือของเยาวชนยังอ่านหนังสือเพื่อต้องการบรรลุวัตถุประสงค์บางอย่าง ในการดำรงชีวิต เช่น การสอบ, การทำงาน, การทำรายงาน, ฯลฯ ซึ่งที่จริงการอ่านเป็นเสมือนสว่างหนึ่งในชีวิตโดยธรรมชาติที่ไม่ได้เป็นสิ่งที่ทำเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อะไรบางอย่างในการดำรงชีวิต

3.5 ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาในการศึกษา วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ถึง

3.6 เครื่องมือหรือโปรแกรมที่ใช้ในการดำเนินงาน

- 1.Procreate
- 2.Appserv
3. Visual studio code