

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันนี้สังคมไทยไม่ได้มีแค่เพศหญิงหรือเพศชายเท่านั้น แต่ยังมีเพศทางเลือกอื่นๆเพิ่มขึ้นมาอีกมากมาย ปัจจุบันต้องยอมรับเลยว่า เพศที่สามมีบทบาทในสังคมไทยมากขึ้น ไม่ว่าจะตามที่เห็นในโทรทัศน์และสื่อต่างๆ หรือ แม้กระทั่งในชีวิตประจำวัน แต่ถึงเพศทางเลือกจะเก่งหรือดีแค่ไหนคนในสังคมก็มีทั้งสองแบบนี้ก็คือมีทั้งยอมรับได้และ ยอมรับไม่ได้ การยอมรับได้หรือยอมรับไม่ได้นี้ยังสามารถแบ่งออกได้อีกเป็นหลายประเภทนั่นก็คือยอมรับได้และสนับสนุนหรือ ยอมรับไม่ได้และกีดกัน ปัญหานี้มีตั้งแต่ในสังคมเล็กๆเช่นห้องเรียนหรือที่ทำงาน และลามไปถึงสังคมใหญ่ๆเช่น ทางคณะผู้จัดทำเลยถึงเห็นถึงปัญหาที่มีในสังคมไทยในสมัยนี้ก็คือปัญหาของเพศที่สาม เพศที่สามในสังคมไทยยังไม่ได้รับการยอมรับมากพอแถมยังมีปัญหาเรื่องการเหยียดเพศกันเกิดขึ้นมาอีก ความสำคัญของปัญหานี้ก็คือทุกคนควรได้รับความเท่าเทียมไม่ว่าจะเป็นเพศไหนก็ตาม

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์คือพวกเราต้องการจะสร้างมุมมองใหม่ให้กับคนทั่วไปเรื่องเพศที่สาม

1.3 ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย

- 1.ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.ปัจจัยด้านครอบครัว

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้เห็นว่ามีการเหยียดเพศที่สามลดลงไม่ว่ามากหรือน้อยก็ตาม

บทที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำโครงงานเรื่องปัญหาของเพศที่สามในสังคมไทย ผู้จัดทำโครงงานจึงได้ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของเพศที่สามในสังคมจากเอกสารและเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- 2.1 เพศที่สามกับสังคมไทย สื่อสร้างสรรค์ หรือ ทำลายภาพลักษณ์
- 2.2 สังคมไทยยอมรับความหลากหลายทางเพศจริงหรือ?
- 2.3 "เพศที่สาม" หยื่อความรุนแรงจากอคติสังคม
- 2.4 สังคมไทยคิดอย่างไรกับเพศที่ 3
- 2.5 วัยรุ่นเพศที่ 3 พ่อแม่ควรเปลี่ยนทัศนคติและเปิดใจ

2.1 เพศที่สามกับสังคมไทย สื่อสร้างสรรค์ หรือ ทำลายภาพลักษณ์

ผู้มีความหลากหลายทางเพศ หรือเรียกกันอย่างไม่ทั่วไประยะว่า "เพศที่สาม" นั้น ในหลายประเทศ เริ่มให้การยอมรับต่อ พวกเขาเหล่านี้มากขึ้น เห็นได้จากบทบาทในสังคม เช่น ดารา นักร้อง นักแสดง นักวิชาการ นักการเมือง เป็นต้น ที่ออกมา ยอมรับต่อหน้าสาธารณชน ว่า พวกเขาคือเพศที่สาม ซึ่งถือเป็นเรื่องดี ที่สังคมยังให้การยอมรับ และมีสิทธิที่เท่าเทียมกับบุคคลอื่นๆ ในสังคม อย่างไรก็ตาม ในบางประเทศกลับไม่เปิดกว้าง และไม่เปิดพื้นที่ให้กับพวกเขา จนนำไปสู่การดูถูกเหยียดหยาม ขับไล่วัยที่ขึ้นในสังคม เห็นได้จากข่าวในหลายประเทศที่หยิบประเด็นนี้มานำเสนอ ทั้งนี้ ต้องยอมรับว่า สื่อมวลชน ไม่ว่าจะ เป็นสื่อ โทรทัศน์ วิทยุ หรือสังคมออนไลน์ ตลอดจนบรรดาสื่อมวลชน ซีรีส์ และภาพยนตร์ เป็นส่วนสำคัญ ในการเป็นผู้บุกเบิก เสรีภาพ การยอมรับ รวมถึงภาพลักษณ์ของเพศทางเลือก

2.2 สังคมไทยยอมรับความหลากหลายทางเพศจริงหรือ?

เมื่อมองเผินๆ เราอาจเห็นว่าสังคมไทยเปิดกว้างต่อกลุ่มคนที่มี ความหลากหลายทางเพศมากขึ้น กว่าในอดีต เช่น เกย์ เลสเบี้ยน ไบเซ็กชวล คนข้ามเพศ คนเหล่านี้สามารถใช้ชีวิตอย่าง เปิดเผยได้มากขึ้น หลายคนเป็นผู้มีหน้ามีตาในสังคม เป็นดารานักแสดง นักร้อง ที่มีชื่อเสียงโด่งดัง แต่ในความเป็นจริง สังคมไทย ยอมรับกลุ่มคนเหล่านี้จริงหรือ?

“นิด้าโพล” ซึ่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) จากการสำรวจความคิดเห็นของ ประชาชน เรื่อง “สังคมไทยคิดอย่างไร กับเพศที่ 3” ระหว่างวันที่ 15-16 พ.ค. 56 จากประชาชนทั่วประเทศ ทุกภูมิภาคของไทย พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.5 ยอมรับได้ หากมีเพื่อน หรือเพื่อน ร่วมงานเป็นเพศที่ 3 มีเพียงร้อยละ 8.8 เท่านั้น ที่ตอบว่าไม่สามารถยอมรับได้เพราะ เป็นการฝืนธรรมชาติ

ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กร แต่ถ้าหากมีสมาชิกหรือคนในครอบครัวเป็นเพศที่ 3 นั้น ประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.6 ยอมรับได้ ในขณะที่ร้อยละ 17.3 ไม่สามารถยอมรับได้ เพราะผิดกฎธรรมชาติ ยังต้องการผู้สืบทอดสกุล และเพศที่ 3 มีพฤติกรรมบางอย่างสะกดตาผู้คน ทำให้ ท าใจยอมรับไม่ได้ถึงแม้ว่ากลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ จะสามารถเข้ามามีบทบาททางสังคมได้มากขึ้น แต่ก็ยังเป็น เพียงแค่ส่วนหนึ่งเท่านั้น สื่อสาธารณะมักให้ภาพคนเหล่านี้เป็นตัวประกอบ ตัวตลก ผู้ร้าย หรือมักสื่อว่าคนเหล่านี้มีความ บกพร่องทางจิต ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจของสังคมไทยต่อกลุ่มคนเหล่านี้ แม้จะดูเหมือนว่าสังคมเปิดกว้าง แต่ก็ไม่ได้ ยอมรับว่าคนเหล่านี้เป็นคนปกติ เหมือนกับประชากรคนอื่นๆ ที่นิยามว่าตนเองเป็น “หญิง” หรือ “ชาย” สังคมไทยมักใช้คำว่า “เบี่ยงเบนทางเพศ” ในการเรียกคนที่ไม่ปฏิบัติตามแบบแผนหรือบทบาททางเพศที่สังคมได้กำหนด สื่อ ถึงความบกพร่อง ไม่ปกติ การมองกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศในลักษณะดังกล่าวนี้ บ่มเพาะให้เกิดอคติและความ รุนแรงที่แอบแฝงอยู่ในสังคมหลายคนยังถูกดูถูกเหยียดหยาม และไม่ได้รับสิทธิที่เขาพึงจะได้รับ

2.3 "เพศที่สาม" เหยื่อความรุนแรงจากอคติสังคม

ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคม ที่เป็นผลมาจากการมีอคติทางเพศ ต่อบุคคลที่เพศสภาพไม่ตรงกับเพศกำเนิด ที่ไม่ว่า จะเป็นทั้ง เกย์ บุคคลข้ามเพศทั้งชายและหญิง ทอม ดี หรือแม้แต่เลสเบียน ที่แม้ดูเหมือนว่าสังคมในปัจจุบัน จะเหมือนกับเปิด ใจยอมรับกลุ่มคนเหล่านี้แล้วก็ตาม แต่เราก็ยังมีคนอีกจำนวนหนึ่งที่ยังมองว่า คนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มคนที่ไม่ปกติ เพราะไม่ใช่ชาย จริงหญิงแท้ หรือมีรสนิยมทางเพศที่แตกต่างจากคนทั่วไป จนถูกสังคมมองและตีตราว่า นี่คือนิสัยผิดปกติ และเมื่อเกิด เหตุการณ์ร้ายแรงต่อทรัพย์สินหรือชีวิตของคนกลุ่มนี้ ก็มักจะจบลงด้วยการกระทำที่รุนแรง ที่อาจแฝงด้วยความเกลียดชัง ส่วนตัว หรือแม้แต่การแสดงความคิดเห็นบนสังคมออนไลน์ที่ใช้ถ้อยคำดูถูกเหยียดหยามศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพียงเพราะคนกลุ่มนี้ไม่ใช่บุคคลที่มีรสนิยมตรงตามเพศกำเนิด

2.4 สังคมไทยคิดอย่างไรกับเพศที่3

เมื่อวันที่ 12 มิ.ย. ศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เผยผลสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป กระจายทุกภูมิภาคทั่วประเทศ จำนวน 1,310 คน ระหว่างวันที่ 8-10 มิ.ย. 2565 ในหัวข้อ“สังคมไทยคิดอย่างไรกับเพศที่ 3” โดยเมื่อถามถึงการยอมรับของประชาชนหากมีเพื่อนหรือเพื่อนร่วมงานในองค์กรเป็นเพศที่ 3 พบว่า ตัวอย่าง ร้อยละ 92.82 ระบุว่า ยอมรับได้ ขณะที่ ร้อยละ 7.18 ระบุว่า ไม่สามารถยอมรับได้ และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการสำรวจ ปี 2562 พบว่า ผู้ที่ระบุว่ายอมรับได้ในปี 2565 มีสัดส่วน เพิ่มขึ้น...

ส่วนการยอมรับของประชาชนหากมีสมาชิกหรือคนในครอบครัวเป็นเพศที่ 3 พบว่า ตัวอย่าง ร้อยละ 90.61 ระบุว่า ยอมรับได้ รองลงมา ร้อยละ 9.31 ระบุว่า ไม่สามารถยอมรับได้ และร้อยละ 0.08 ระบุว่า ไม่ทราบ/ไม่ตอบ/ไม่แน่ใจ และเมื่อเปรียบเทียบกับ ซึ่งผลการสำรวจ ปี 2562 พบว่า ผู้ที่ระบุว่ายอมรับได้ในปี

2565 มีสัดส่วน เพิ่มขึ้น

สำหรับความคิดเห็นของประชาชนต่อการอนุญาตให้เพศที่ 3 สามารถเปลี่ยนคำนำหน้านามได้ พบว่า ตัวอย่าง ร้อยละ 63.59 ระบุว่า เห็นด้วย รองลงมา ร้อยละ 36.18 ระบุว่า ไม่เห็นด้วย และร้อยละ 0.23 ระบุว่า ไม่ทราบ/ไม่ตอบ/ไม่แน่ใจ โดยในจำนวนของผู้ที่ระบุว่า เห็นด้วยกับการอนุญาตให้เพศที่ 3 สามารถเปลี่ยนคำนำหน้านามได้ (จำนวน 833 หน่วยตัวอย่าง) ร้อยละ 57.62 ระบุว่า ได้ทุกกลุ่ม ขณะที่ ร้อยละ 42.38 ระบุว่า เฉพาะผู้ที่แปลงเพศแล้ว และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการสำรวจ ปี 2562 พบว่า ผู้ที่ระบุว่า เห็นด้วยในปี 2565 มีสัดส่วน เพิ่มขึ้น

เมื่อถามความคิดเห็นของประชาชนต่อการออกกฎหมายยอมรับการจดทะเบียนคู่ชีวิต (สมรส) ของบุคคลเพศเดียวกัน พบว่า ตัวอย่าง ร้อยละ 79.62 ระบุว่า เห็นด้วย ขณะที่ ร้อยละ 20.38 ระบุว่า ไม่เห็นด้วย และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการสำรวจ ปี 2558 พบว่า ผู้ที่ระบุว่า เห็นด้วย มีสัดส่วน เพิ่มขึ้น

ท้ายที่สุดเมื่อถามถึงความคิดเห็นของประชาชนต่อการเพิ่มเพศที่ 3 หรือเพศทางเลือกในการกรอกข้อมูลเอกสารราชการทุกชนิด พบว่า ตัวอย่าง ร้อยละ 77.63 ระบุว่า เห็นด้วย รองลงมา ร้อยละ 22.14 ระบุว่า ไม่เห็นด้วย และร้อยละ 0.23 ระบุว่า ไม่ทราบ/ไม่ตอบ/ไม่แน่ใจ และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการสำรวจ ปี 2562 พบว่า ผู้ที่ระบุว่า เห็นด้วยในปี 2565 มีสัดส่วน เพิ่มขึ้น

2.5 วัยรุ่นเพศที่สาม พ่อแม่ควรเปลี่ยนทัศนคติและเปิดใจ

เพศที่สาม หรือผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศ (LGBT) ถูกพูดถึงและเข้ามามีบทบาทตามสื่อต่าง ๆ มากขึ้น สังคมไทย ในปัจจุบันจึงดูเปิดกว้างเรื่องการแสดงออกทางเพศและให้ความสำคัญกับสิทธิของเพศที่สามมากกว่าแต่ก่อน ทว่าวัยรุ่นเพศที่ สามบางรายยังต้องเผชิญกับแรงกดดันจากคนรอบข้างและมีแนวโน้มถูกรังแกในสถานศึกษา รวมถึงเสี่ยงต่อโรคซึมเศร้า มากกว่าคนทั่วไป ส่วนหนึ่งเป็นเพราะคนบางกลุ่มยังมองว่าเพศที่สามนั้นผิดปกติหรือแปลกแยกจากสังคม การได้รับความ เข้าใจจากพ่อแม่และคนใกล้ตัวจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้วัยรุ่นกลุ่มนี้กล้ายอมรับตัวตนและเป็นเกราะป้องกันพวกเขาจากปัญหา ดังกล่าว

เพศที่สาม

ความหมายของเพศที่สาม คำว่าเพศที่สามถูกนำมาใช้เรียกกลุ่มผู้มีความหลากหลายทางเพศ ซึ่งหมายถึงบุคคลที่มีเพศวิถีเป็นเลสเบียน (Lesbian) เกย์ (Gay) หรือไบเซ็กชวล (Bisexual) รวมถึงผู้มีอัตลักษณ์ทางเพศเป็นคนข้ามเพศ (Transgender)

บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

ในการศึกษาค้างนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาสาเหตุปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับกลุ่ม LGBTQ+ ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณและใช้รูปแบบการสำรวจ ได้แบ่งวิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้คือนักเรียนจำนวนหนึ่งของระดับชั้นม.6 รร.สตรีอ่างทอง จำนวน 3 ห้อง ได้แก่

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9

กลุ่มตัวอย่าง

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ห้อง กลุ่มตัวอย่างจำนวน 109 คน และในการสุ่มแบบแบ่งห้อง โดยแบ่งตามห้องตามตาราง 1

ตาราง 1

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
นักเรียนห้อง ม.6/7	39	39
นักเรียนห้อง ม.6/8	36	36
นักเรียนห้อง ม.6/9	34	34
รวม	109	109

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาสาเหตุของปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับ กลุ่ม LGBTQ+ สำหรับตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

1.ตัวแปรตาม ได้แก่ สาเหตุของการที่คนไม่ชอบกลุ่ม LGBTQ+ 3ด้าน ได้แก่

- 1.1 ด้านครอบครัว
- 1.2 ด้านตัวนักเรียน
- 1.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่องทำไมคนถึงไม่ชอบ LGBTQ+ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 , นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 , นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 ได้ผลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตาราง
ตารางที่ 4.1 ระดับห้องของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับห้อง	จำนวน	ร้อยละ
1.ระดับห้อง		
1.1 ห้องม.6/7	39	35.78
1.2 ห้องม.6/8	36	33.03
1.3 ห้องม.6/9	34	31.19
รวม	109	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 109 คน แยกเป็น ม.6/7 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 35.78 ห้องม.6/8 คิดเป็นร้อยละ 33.03 ห้องม.6/9 คิดเป็นร้อยละ 31.19

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ทำให้นักเรียน 3 ห้อง ไม่ชอบกลุ่ม LGBTQ+ ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปัจจัยที่ทำให้นักเรียน 3 ห้อง ไม่ชอบกลุ่ม LGBTQ+

ลำดับที่	เหตุผล	ร้อยละ
1	ไม่มีเหตุผล เห็นแล้วรู้สึกไม่ชอบ	61.47
2	มีประสบการณ์เชิงลบจนเกิดการอคติ	22.02
3	การเป็น LGBTQ+ ไม่เป็นไปตามธรรมชาติมนุษย์	8.26
4	การเป็น LGBTQ+ เหมือนโรคป่วยชนิดหนึ่ง ซึ่งต้องรักษา	5.50
5	การที่ความรู้สึกไม่ตรงกับเพศสภาพโดยกำเนิดนั้นจะเป็นบาป ผิดต่อหลักศาสนา	2.75

จากตารางที่ 4.2 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 3 ห้อง โดยมีภาพรวมมาจากการที่ไม่มีเหตุผล เห็นแล้วรู้สึกไม่ชอบมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 (ร้อยละ 61.47) มีประสบการณ์เชิงลบจนเกิดการอคติมาเป็นอันดับที่ 2 (ร้อยละ 22.02) และการที่ความรู้สึกไม่ตรงกับเพศสภาพโดยกำเนิดนั้นจะเป็นบาป ผิดต่อหลักศาสนาเป็นเหตุผลที่ตบตบน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 5 ลำดับสุดท้าย (ร้อยละ 2.75)

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การจัดทำโครงการปัญหาเพศที่สามในสังคมไทย ของนักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง สามารถสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ ข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

การศึกษาครั้งนี้วัตถุประสงค์คือพวกเราต้องการจะสร้างมุมมองใหม่ๆให้กับคนทั่วไปเรื่องเพศที่สาม

กลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดจำนวน 3 ห้อง 109 คน โดยไม่เจาะจงเครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถามสาเหตุ ทำไมถึงไม่ชอบกลุ่ม LGBTQ+ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

จากการศึกษาพบว่าสาเหตุที่นักเรียนชั้น ม.6 ไม่ชอบกลุ่ม LGBTQ+ โดยมีภาพรวมมาจากการที่ไม่มีเหตุผล เห็นแล้วรู้สึกไม่ชอบมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 (ร้อยละ 61.47) มีประสบการณ์เชิงลบจนเกิดการอคติมาเป็นอันดับที่ 2 (ร้อยละ 22.02) และการที่ความรู้สึกไม่ตรงกับเพศสภาพโดยกำเนิดนั้นจะเป็นบาป ผิดต่อหลักศาสนาเป็นเหตุผลที่ตตอบน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 5 ลำดับสุดท้าย (ร้อยละ 2.75)

ข้อเสนอแนะ

-อยากให้ทุกคนเปิดใจให้กับกลุ่มเพศที่สาม ลองมองมุมมองใหม่ๆ

บรรณานุกรม

<https://www.dailynews.co.th/news/1138633/>

<https://www.thairath.co.th/lifestyle/life/2034455>